

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SMA NEGERI 1 SEWON**

Dosen Pembimbing Lapangan PLT
Prof.Dr.Zuhdan Kun Prasetyo



Disusun Oleh :

**Nama : Ratna Amalia Sangidu
NIM : 14302241010
Prodi : Pendidikan Fisika**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta menyatakan bahwa mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon, Jalan Parangtritis km 5, Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187:

Nama : Ratna Amalia Sangidu
NIM : 14302241010
Fak/Jurusan/Prodi : MIPA/Pendidikan Fisika/ Pendidikan Fisika

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan PLT Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018 di SMA Negeri 1 Sewon.

Yogyakarta, 17 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PLT

Guru Pembimbing PLT

Prof.Dr.Zuhdan Kun Prasetyo M.Ed

NIP. 19550451985021001

Drs. Jamal Sarwana

NIP. 196205281988031003

Mengetahui,

Kepala SMA N 1 Sewon

Koordinator PLT SMA N 1 Sewon



Drs. Marsudiyana

NIP. 195903221987031004

Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.

NIP. 196704151991011003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY di SMA Negeri 1 Sewon, Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55187 dengan baik. Laporan PLT ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program-program PLT yang terkumpul selama berada di lokasi PLT setelah sebelumnya melalui tahap observasi.

Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan program-program PLT semester genap tahun akademik 2017/2018 yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Laporan ini merupakan informasi tertulis yang berisi tentang uraian program PLT.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan PLT.
2. Tim PLT UNY dari Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti PLT.
3. Bapak Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing PLT yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
4. Bapak Drs. Marsudiyana selaku Kepala SMA Negeri 1 Sewon yang telah memberikan ijin, kesempatan, dan masukan dalam pelaksanaan PLT.
5. Bapak Drs. Jamal Sarwana selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama pelaksanaan PLT.
6. Seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon atas partisipasi dan bantuannya.
7. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY di SMA Negeri 1 Sewon atas bantuan, kritikan, dan saran semoga persahabatan kita akan selalu abadi.
8. Orangtua yang senantiasa memberikan dukungan bagi keberhasilan penulis.
9. Semua pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan saran, kritik, dan dorongan sehingga dapat terwujudnya laporan ini.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Tak lupa saya sampaikan permohonan maaf kepada seluruh warga SMA Negeri 1 Sewon apabila kami Mahasiswa PLT UNY melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PLT. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 November 2016

Penyusun,

Ratna Amalia Sangidu

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....i

Halaman Pengesahan.....ii

Kata Pengantariii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran.....vi

Abstrak.....vii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Analisis Situasi..... 3

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT.....13

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....16

A. Persiapan Kegiatan PLT..... 16

B. Pelaksanaan Kegiatan PLT..... .20

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT.....24

D. Refleksi Hasil Pelaksanaan Kegiatan PLT..... 26

BAB III PENUTUP.....27

A. Kesimpulan.....27

B. Saran.....27

Daftar Pustaka.....29

Lampiran30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	a. Observasi Kondisi Sekolah b. Observasi Pembelajaran di Kelas
Lampiran 2	a. Matriks Program Kerja Individu b. Catatan Harian c. Serapan Dana d. Kartu Bimbingan PLT
Lampiran 3	a. Silabus b. RPP c. LKPD d. LDPD e. Lembar Tugas f. Lembar penilaian Keterampilan g. Soal Ulangan Harian h. Pembahasan Soal Ulangan Harian i. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
Lampiran 4	Absensi peserta didik
Lampiran 5	a. Nilai Ulangan Harian b. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 3 c. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 4 d. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 5 e. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 6 f. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik X MIPA 3 g. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik X MIPA 4 h. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik X MIPA 5 i. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik X MIPA 6
Lampiran 6	Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SMA NEGERI 1 SEWON

Oleh:
Ratna Amalia Sangidu (14302241010)
Pendidikan Fisika / FMIPA

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta yang berlokasi di SMA Negeri 1 Sewon telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kelompok PLT terdiri dari 23 mahasiswa dari 11 program studi. Tujuan diadakannya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) adalah untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan meliputi praktek mengajar dan non-mengajar, pembuatan kelengkapan administrasi guru, dan pelaksanaan kegiatan unit sekolah. Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa menggunakan metode yang tersusun secara urut, yang dimulai dari melakukan observasi kondisi sekolah serta pembelajaran di kelas dan peserta didik dengan bimbingan guru pengampu mata pelajaran. Setelah melakukan observasi, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan untuk membahas langkah-langkah yang akan ditempuh mahasiswa dalam mempersiapkan PLT. Dalam Pembuatan RPP mahasiswa mendapat bimbingan dan arahan secara langsung dari guru pembimbing lapangan, mulai dari pembuatan sampai dengan pelaksanaan RPP. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas, mahasiswa PLT tidak lepas dari pengawasan dan bimbingan guru pembimbing. Setelah pelaksanaan RPP selesai, guru pembimbing mengevaluasi pelaksanaan RPP di kelas dan memberikan masukan-masukan untuk pelaksanaan RPP selanjutnya. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan di kelas X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, dan X MIPA 6 dengan jumlah pertemuan total adalah 20 kali dengan mengacu pada Kurikulum 2013 .

Selama kegiatan PLT berlangsung baik program kelompok maupun program individu dibidang akademik, non-akademik, serta kesiswaan sangat membantu mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu pada bidang manajerial dan administrasi di sekolah. Program yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah serta bermanfaat bagi mahasiswa PLT. Terlaksananya program PLT ini juga tidak terlepas dari dukungan dan bantuan pihak sekolah yang telah memberikan keluasaan kesempatan kepada para mahasiswa PLT untuk mengembangkan potensi yang dimiliki mahasiswa.

Kata kunci : Praktik Lapangan Terbimbing, Kegiatan Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu pencetak lulusan calon guru memberikan pembekalan praktis kependidikan bagi mahasiswa yaitu dengan kegiatan Program Lapangan Terbimbing (PLT). Mata kuliah PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini pula diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Kegiatan PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa tentang proses mengajar dan diharapkan agar PLT ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengemban diri sebagai tenaga pendidik profesional pada saat memasuki dunia kerja nantinya.

Untuk mendukung pelaksanaan program tersebut, UNY menjalin bekerjasama dengan mitra yaitu sekolah-sekolah, sebagai wadah menimba pengalaman lapangan bagi mahasiswa yang nantinya siap untuk diterjunkan langsung dalam dunia kependidikan sebagai tenaga pendidik. Dalam pelaksanaan PLT, peran mahasiswa adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah baik peningkatan kinerja dalam pengajaran atau kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Secara spesifik Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mempunyai tujuan sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga profesional. Sebelum kegiatan PLT dilakukan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan pra-PLT yang meliputi kegiatan pembelajaran mikro dan observasi sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro merupakan bekal awal mahasiswa kependidikan sebelum terjun di sekolah. Mahasiswa diwajibkan melaksanakan latihan mengajar di depan kelas. Selain itu, mahasiswa juga dituntut untuk mampu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP), silabus, memilih materi belajar yang sesuai dan relevan, membuat media pembelajaran inovatif, serta menerapkan metode pembelajaran yang kreatif. Sementara Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran awal mengenai kondisi proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah dan kondisi peserta didik saat mengikuti pembelajaran beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Dalam tahap pelaksanaan kegiatan PLT, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam

jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan.

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah yang dipercaya oleh UNY untuk digunakan sebagai lokasi pelaksanaan PLT tahun 2017. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat menjadi modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis. Secara umum, kegiatan PLT bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2017. Observasi ini dilakukan untuk mengamati dan menilai pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas ketika guru sedang memberikan pelajaran. Hal-hal yang diperhatikan diantaranya cara membuka dan menutup pelajaran, cara penyajian materi, bentuk interaksi guru dengan siswa, bentuk metode pembelajaran yang digunakan, gerak tubuh guru dan sebagainya.

2. Persiapan PLT

Persiapan PLT merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mempermudah dalam melaksanakan PLT yang sesungguhnya. Persiapan ini yaitu pembelajaran mikro, dimana mahasiswa diwajibkan melakukan latihan mengajar di depan kelas serta berlatih membuat administrasi guru.

- 1) Penyusunan perangkat pembelajaran meliputi silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyusun bahan ajar serta membuat media pembelajaran.
- 2) Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - a. Latihan mengajar terbimbing
 - b. Latihan mengajar mandiri

3. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan PLT mulai dilaksanakan pada minggu kedua bulan November 2016.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PLT, mahasiswa yang tergabung dalam satu tim telah melakukan kegiatan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sewon dengan tujuan untuk mengetahui gambaran aktivitas pembelajaran di sekolah, termasuk situasi dan kondisi sekolah. Observasi dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. Observasi dilakukan di SMA Negeri 1 Sewon pada tanggal 28 Februari 2017, diperoleh data sebagai berikut:

1) Profil SMA N 1 Sewon

SMAN 1 Sewon beralamat di Jl. Parangtritis Km 5 Sewon Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta telepon 0274 374459. Sekolah ini berdiri sejak tanggal 11 September 1983. Sekolah ini telah terakreditasi dengan nilai A dan berstatus sebagai sekolah negeri.

a) Visi SMA N 1 Sewon

Visi SMAN 1 Sewon adalah terwujudnya SMA dengan Lulusan yang Berprestasi, Berkarakter, Berbudaya dan Agamis, serta Warga Sekolah yang Taqwa, Inovatif, dan Kreatif dalam mempertahankan seni dan budaya lokal, serta mampu bersaing di era globalisasi melalui peningkatan penguasaan terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

b) Misi SMAN 1 Sewon

- (1) Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan inovatif,
- (2) Melengkapi sarana pembelajaran dengan teknologi informatika,
- (3) Mempersiapkan siswa dalam berbagai kompetisi, baik di bidang akademik maupun non akademik,
- (4) Meningkatkan jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila,
- (5) Meningkatkan semangat rela berkorban,
- (6) Meningkatkan olah hati, olah pikir, olah raga, olah rasa, olah seni dan olah karsa,
- (7) Menciptakan budaya membaca dengan didukung perpustakaan yang lengkap dan berkualitas,
- (8) Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif : aman, nyaman, tentram, damai, tertib, disiplin, sehat kekeluargaan dan penuh tanggung jawab,
- (9) Menanamkan dan meningkatkan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari,

(10) Menanamkan dan meningkatkan Budi Pekerti Luhur dalam kehidupan sehari-hari

c) Tujuan SMA N 1 Sewon

Tujuan SMA Negeri 1 Sewon sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah meningkatnya kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Secara lebih rinci tujuan SMA Negeri 1 Sewon Kabupaten Bantul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

- (1) tersedianya sarana prasarana pendidikan yang memadai,
- (2) terlaksananya proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, berdasarkan semangat keunggulan lokal dan global,
- (3) meningkatnya kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala sekolah, tenaga pendidik, karyawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang inovatif sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing,
- (4) meningkatnya program ekstrakurikuler dengan mewajibkan pramuka bagi seluruh warga, agar lebih efektif dan efisien sesuai dengan bakat dan minat peserta didik sebagai salah satu sarana pengembangan diri peserta didik,
- (5) terwujudnya peningkatan kualitas lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi, hingga mencapai 100%,
- (6) terlaksananya tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah,
- (7) meningkatnya kualitas semua Sumber Daya Manusia baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik yang dapat berkompetisi baik lokal maupun global,
- (8) meningkatnya prestasi akademik dan nonakademik,
- (9) meningkatnya kompetensi yang dimiliki siswa,
- (10) terwujudnya insan yang bermoral, cerdas dan berakhlak mulia,
- (11) terwujudnya jiwa nasionalisme yang kuat dan bermartabat berdasarkan Pancasila,
- (12) mengembangkannya budaya bangsa,
- (13) mengembangkannya sekolah yang berwawasan Teknologi Informatika,

- (14) terjaganya lingkungan sekolah yang kondusif : aman, nyaman, tentram, damai, tertib, disiplin, sehat, kekeluargaan dan penuh tanggung jawab,
- (15) terwujudnya dan pengamalan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari,
- (16) tertanamnya Budi Pekerti Luhur dalam kehidupan sehari-hari

2) Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasi tersebut berada di pinggir jalan raya, tetapi suasana belajar relatif tenang. Lokasi SMA Negeri 1 Sewon mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. SMA Negeri 1 Sewon merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Bantul. SMA Negeri 1 Sewon sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMA N 1 Sewon

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	30 Ruang
2.	Kelas Inklusi	1 Ruang
3.	Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Guru	1 Ruang
5.	Tata Usaha	1 Ruang
6.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
7.	Perpustakaan	1 Ruang
8.	UKS	1 Ruang
9.	Koperasi	1 Ruang
10.	Ruang OSIS	1 Ruang
11.	Masjid	1 Ruang
12.	Kantin	1 Ruang
13.	Kamar Mandi Guru	1 Ruang

No.	Nama Ruang	Jumlah
14.	Kamar Mandi Peserta didik/WC	3 Ruang
15.	Tempat Parkir Guru	2 Ruang
16.	Tempat Parkir Peserta didik	1 Ruang
17.	Ruang Piket	1 Ruang
18.	Lapangan Basket	1 Ruang
19.	Lapangan Voli	1 Ruang
20.	Lapangan Sepakbola	1 Ruang
21.	GOR	1 Ruang
22.	Laboratorium Fisika	2 Ruang
23.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
24.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
25.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
26.	Laboratorium Bahasa	1 Ruang
27.	Perpustakaan	1 Ruang
28.	Ruang Pertemuan Guru	1 Ruang
29.	Gudang	1 Ruang
30.	Kelas Inklusi	1 Ruang
31.	Rumah Penjaga Sekolah	1 Ruang
32.	Ruang AVA	1 Ruang
33.	POS Satpam	1 Ruang

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung disekolahan.

b. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon
 Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis km 5 Bangunharjo, Sewon,
 Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55187
 Telepon/Fax : 0274-374459
 Website : sman1sewon.sch.id
 Nomor Statistik : 20400371

3) Program Pendidikan dan Pelaksanaannya

a. Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Tahun ajaran 2017/2018 sekarang ini SMA Negeri 1 Sewon menerapkan Kurikulum 2013 pada kelas X, XI, dan XII.

b. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Sewon. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.40 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.30 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka. SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 30 kelas yang terdiri atas:

- 1) Kelas X berjumlah 10 kelas, yaitu kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5, X MIPA 6, X IPS 1, X IPS 2, X IPS 3, dan X IPS 4.
- 2) Kelas XI berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3, XI MIPA 4, XI MIPA 5, XI MIPA 6, XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3, dan XI IPS 4.
- 3) Kelas XII berjumlah 10 kelas, yaitu kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XII MIPA 3, XII MIPA 4, XII MIPA 5, XII MIPA 6, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4.

c. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sewon adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Kegiatan kesiswan

Peserta kelas	Jenis	Hari	Waktu	Pembimbing
X	Pramuka	Sabtu	14.00 – 15.30	1. Duto Wijayanto,S.Pd.MA (koordinator) 2. Sulaiman Subagyo. 3. Zella Anggareni 4. Tanti Sadmawati
X, XI,	KIR	Rabu	14.00 – 15.30	Suwarsono, S.Pd.M.Sc.M.A.
X, XI,	Paduan Suara	Sabtu	14.00 – 15.30	A. Agung Kismono, S.Pd.
X, XI	Sinematografi	Rabu	14.00 –	Prima Kurniawan Dra. Endang Herpriyati

			15.30	
X, XI,	Basket	Selasa,	14.00 – 15.30	Totok Haryanto Mas Adi
X, XI	Sepakbola	Kamis	15.30 – 17.00	Ridwan Fauzi, S.Pd. Sajuri Sahid, S.Pd.
X, XI	Pencak silat	, Sabtu	15.30 – 17.00	Purwowasono, B.A. Basis
X XI	Karawitan	Jum'at	14.00 – 16.00	Drs. M. Salman Suhartono Mujadi
X, XI,	Volly	Sabtu	15.00 – 16.30	Bambang Utoro, S.Pd.Jas
X, XI,	Bulutangkis	Selasa,	14.00 – 15.30	Bambang Utoro, S.Pd.Jas
X XI	PMR	Sabtu	14.00 – 15.30	Duto Wijayanto Zellz Anggraeni
X, XI	Seni Tari	Sabtu	14.00 – 15.30	Nur Rohadi Luis, S.Sn
X, XI,	Tonti	Selasa,	14.00 – 15.30	1. Lavidia Purnomo 2. Unggun Kumaradita 3. Binti Bhisurah
X, XI,	Hadroh	Rabu	14.00 – 15.30	Fajar Nur Rohmad,S.Pd I
X, XI,	Teater	, Kamis	14.00 – 15.30	1. Tutik Hartanti, M.Pd. 2. Ade Sugiyanto 3. Novian Sandro
X XI	Mading		14.00 – 15.30	Niken Nunggar W. S.Pd.
X	Green Shoots	Selasa	14.00 –	Suwarsono,

XI	SMASE (GGS)		15.30	S.Pd.M.Sc.M.A.
----	----------------	--	-------	----------------

d. Potensi Peserta Didik, Guru dan, Karyawan

1) Potensi Peserta Didik

Peserta didik SMA Negeri 1 Sewon berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Sewon sendiri maupun luar Kecamatan Sewon. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Sewon memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X dan satu kelas khusus bakat dan minat, yaitu jurusan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam), jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial), dan Kelas Khusus Olahraga (KKO). Pada tahun ajaran 2017/2018 peserta didik SMA Negeri 1 Sewon seluruhnya berjumlah 905 peserta didik, dengan rincian sebagai berikut.

Tabel 3. Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2018

Kelas	Jumlah Siswa
X MIPA 1	28
X MIPA 2	33
X MIPA 3	34
X MIPA 4	35
X MIPA 5	34
X MIPA 6	34
X IPS 1	34
X IPS 2	30
X IPS 3	32
X IPS 4	33
XI MIPA 1	24
XI MIPA 2	31
XI MIPA 3	34
XI MIPA 4	35
XI MIPA 5	36
XI MIPA 6	33
XI IPS 1	27
XI IPS 2	30
XI IPS 3	26
XI IPS 4	25
XII MIPA 1	33
XII MIPA 2	30
XII MIPA 3	29
XII MIPA 4	37

XII MIPA 5	23
XII MIPA 6	24
XII IPS 1	31
XII IPS 2	21
XII IPS 3	22
XII IPS 4	27
JUMLAH TOTAL	905

2) Potensi Guru dan Karyawan

SMA Negeri 1 Sewon mempunyai 49 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Sewon minimal adalah S1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Sewon sudah memenuhi standar kriteria.Tabel 3 di bawah ini menunjukkan daftar guru di SMA N 1 Sewon.

Tabel 4. Daftar Guru di SMA N 1 Sewon

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol	Jabatan
1	Drs.Marsudiyana	19590322 198703 1004	Pembina / IVa	Kepala Sekolah
2	Suwarsono. S.Pd.M.Sc.MA	19670415 199101 1 003	Pembina Utama Muda / IVc	Guru Madya
3	Drs.Sumiyono,M.Pd	19580420 198503 1 010	Pembina Utama Muda / IVc	Guru Madya
4	Dra. Endang Herpriyatini	19590111 198503 2 009	Pembina / IVa	Guru Madya
5	Drs. Jamal Sarwana	19620528 198803 1 003	Pembina / IVa	Guru Madya
6	Drs. H. Sumarsono	19580111 198303 1 010	Pembina / IVa	Guru Madya
7	Drs. Agus Supawa	19600108 198803 1 007	Pembina / IVa	Guru Madya
8	Dra.Dewi Indrapangastuti,M.Pd	19631009 198803 2 008	Pembina / IVa	Guru Madya
9	Dra. Alexandra Supartinah	19620308 198903 2 005	Pembina / IVa	Guru Madya
10	Drs. Sudiyono	19620308 198903 2 005	Pembina / IVa	Guru Madya
11	Drs. Nohan Kelaswara	19580111 198303 1 010	Pembina / IVa	Guru Madya
12	Drs. M. Salman	19600108 198803 1 007	Pembina / IVa	Guru Madya
13	Karmiyati. S.Pd	19631009 198803 2 008	Pembina / IVa	Guru Madya
14	Drs.Mardiantara	19571115 198602 2	Pembina /	Guru Madya

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol	Jabatan
		001	IVa	
15	Dra. Eka Titin Ariyani	19640304 199203 2 001	Pembina / IVa	Guru Madya
16	Nur Rahadi Luwis.S.Sn	19620715 199702 2 001	Pembina / IVa	Guru Madya
17	A. Agung Kismono, S.Pd	19661115 199002 1 001	Pembina / IVa	Guru Madya
18	Yumroni, S.Pd	19661212 199003 2 010	Pembina / IVa	Guru Madya
19	Dra. Tutik Hartanti, M.Pd	19700725 199702 2 002	Pembina / IVa	Guru Madya
20	Yuliandari, S.Pd	19670728 199002 2 003	Pembina / IVa	Guru Madya
21	Sudarti, S.Pd	19680120 199002 2 001	Pembina / IVa	Guru Madya
22	Endang Sudarmiyati, M.Pd.Si	19691017 199301 2 003	Pembina / IVa	Guru Madya
23	Drs. Muhammad Taufik	19660611 199803 1 006	Pembina / IVa	Guru Madya
24	Suyudi Suhartono, S.Pd	19680413 199002 1 001	Pembina / IVa	Guru Madya
25	Wahyudi, S.Pd	19591107 198003 1 010	Pembina / IVa	Guru Madya
26	Niken N Winawastuti, S.Pd	19690908 199012 2 001	Pembina / IVa	Guru Madya
27	Marharjono, S.Pd	19661215 199203 1 007	Pembina / IVa	Guru Madya
28	Rr. Esthi Wikan Nastri, S.Pd	19740305 200012 2 006	Pembina / IVa	Guru Madya
29	Budi Setyono.	19681102 199002 1 002	Penata Tk.I / IIIId	Guru Muda
30	Imelda Agustini Trihatmi, S.Sos	19670801 198903 2 014	Penata Tk.I / IIIId	Guru Muda
31	Y.Anton Kristianta, S.Pd	19740414 200501 1 007	Penata Tk.I / IIIId	Guru Muda
32	Sumartini, S.Pd	19760906 200501 2 007	Penata Tk.I / IIIId	Guru Muda
33	Tri Jaka Samekta, S.Pd	19680305 200501 1 012	Penata Tk.I / IIIId	Guru Muda
34	Istri Yuliaty, M.Pd	19750719 200604 2 019	Penata Tk.I / IIIId	Guru Muda
35	Siwi Hidayah,M.Pd	19691013 200501 2 002	Penata Tk.I / IIIId	Guru Muda
36	Drs.Samsuharjo	19640117 200701 1 004	Penata / IIIc	Guru Muda
37	Dra. Sri Riyandari	19650330 200701 2 008	Penata / IIIc	Guru Muda
38	Karyadi, S.Pd	19700524 200701 1 011	Penata / IIIc	Guru Muda
39	Rozani,S.Pd	19680115 200701 1 016	Penata / IIIc	Guru Muda

No	Nama	NIP	Pangkat/Gol	Jabatan
40	Bambang Utoro, S.Pd.Jas	19680615 200701 1 024	Penata / IIIc	Guru Muda
41	Malichatun,S.Pd	19720918 200801 2 006	Penata / IIIc	Guru Muda
42	Hoeriyah, S.Pd	19800925 200801 2 006	Penata / IIIc	Guru Muda
43	Agus Taruki, S.Pd	19790820 200801 1 007	Penata / IIIc	Guru Muda
44	Riana Wati. S.S	19730124 200903 2 001	Penata / IIIc	Guru Muda
45	Witri Windarti, S.Si	19781224 200903 2 003	Penata / IIIc	Guru Muda
46	Agus Riyanto, S.Kom	19810521 200903 1 007	Penata / IIIc	Guru Muda
47	Sajuri,S.Pd	19671201 200701 1 012	Penata Muda Tk.I / IIIb	Guru Pertama
48	Rudi Atmoko,S.Pd	19710513 201406 1 001	Penata Muda / IIIa	Guru Pertama
49	Duto Wijayanto,S.Pd	19731225 201406 1 002	Penata Muda / IIIa	Guru Pertama
50	Ashudi	19600902 198203 1 005	Penata Muda Tk.I / IIIb	Kepala Tata Usaha
51	Suharni, S.Pd	19680122 198903 2 006	Penata Tk.I / IIIId	
52	Irmina Mimin Sri Sanjaya	19621224 198610 2 001	Penata / IIIc	

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

1. Perumusan Masalah

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sewon, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, diantaranya yaitu kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik.

Permasalahan di luar kegiatan belajar mengajar antara lain adalah keadaan laboratorium fisika yang multifungsi (laboratorium fisika digunakan sebagai ruangan kelas), terkadang bahkan seringkali digunakan di luar kegiatan

pembelajaran fisika. Hal ini menyebabkan adanya bentrokan dalam menggunakan laboratorium fisika jika terjadi kesalahan komunikasi.

Permasalahan lain di dalam laboratorium ini adalah banyaknya kit/perangkat percobaan yang jarang digunakan terlihat dari banyaknya debu dan kondisi alat yang sudah mulai teroksidasi, di samping itu juga beberapa kit tidak lengkap sehingga tidak bisa digunakan dengan baik.

Setelah melakukan analisis situasi yang didasarkan pada hasil observasi yang telah dilakukan, selanjutnya praktikan berusaha menyusun program pembelajaran yang diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Sewon.

Dalam menyusun rencan program kerja PLT ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun program antara lain :

- a. Tujuan PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ditetapkan
- b. Kondisi dan kebutuhan serta kebermanfaatan bagi SMA Negeri 1 Sewon
- c. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung
- d. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PLT
- e. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah
- f. Waktu, biaya, dan tenaga yang mendukung

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan diatas, maka disusunlah program rancangan kerja PLT dengan pendampingan guru yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah.

2. Rancangan Kegiatan Program PLT

Kegiatan PLT UNY 2014 dilaksanakan kurang lebih 2 bulan terhitung mulai dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Kegiatan PLT ini meliputi praktik mengajar secara mandiri dan terbimbing. Adapun rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak di kampus dengan adanya pembelajaran mikro sampai dengan sekolah sebagai tempat praktik. Kegiatan di sekolah dimulai sejak penyerahan kemudian dilanjutkan dengan observasi.

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang dilakukan oleh praktikan, maka tersusunlah beberapa program PLT Jurusan Pendidikan Fisika, yang dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

- a. Tahap Persiapan di Kampus

Pelaksanaan pengajaran mikro (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNY dengan tujuan untuk memberi bekal awal dalam pelaksanaan PLT. Pengajaran mikro meliputi:

- 1) Membuka pelajaran
 - 2) Praktik mengajar serta menggunakan metode dan media pembelajaran
 - 3) Teknik bertanya
 - 4) Teknik penugasan dan pengelolaan kelas
 - 5) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran
- b. Observasi di Sekolah
- Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai komponen pendidikan. Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Februari 2016. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa.
- c. Kegiatan PLT
- Praktik mengajar merupakan inti pelaksanaan PLT. Praktik mengajar membentuk profesi. Praktikan dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri.
- Latihan mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak didampingi guru. Setiap mahasiswa PLT diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus
- d. Kegiatan Insidental
- Kegiatan insidental yaitu mengisi pelajaran pada jam kosong (ketika guru yang seharusnya mengajar berhalangan hadir).
- e. Kegiatan Sekolah
- Kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak sekolah baik kegiatan akademis maupun non akademis.
- f. Penyusunan Laporan
- Laporan PLT harus disusun sebagai tugas akhir dari PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban dan evaluasi atas terlaksananya kegiatan PLT.
- g. Penarikan PLT
- Kegiatan penarikan PLT dilakukan tanggal 15 November 2017 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Sewon.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak praktikan berada di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017, dan secara garis besar persiapan kegiatan PLT meliputi:

1. Pembekalan PLT

Pembekalan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan pengarahan kepada para calon Mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT maupun persiapan-persiapannya termasuk observasi dan micro teaching. Pembekalan PLT dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Pembekalan khusus yang kedua dilaksanakan oleh DPL PLT sebelum penerjunan mahasiswa praktikan untuk PLT. Tujuannya adalah untuk memotivasi serta memantapkan kesiapan mahasiswa. Pembekalan PLT dengan DPL PLT tidak hanya dilaksanakan sebelum PLT berjalan, tetapi juga selama PLT dilaksanakan dimana mahasiswa berhak untuk berkonsultasi dengan DPL PLT masing-masing.

2. Micro Teaching (Pengajaran Mikro)

Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real-teaching) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PLT. Pengajaran mikro dilaksanakan diprogram studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi

keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Secara umum, pengajaran mikro atau dikenal dengan microteaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah atau lembaga pendidikan dalam program PLT, sehingga mata kuliah ini menjadi tolak ukur kesiapan mengajar bagi mahasiswa. Mahasiswa dikatakan siap mengajar jika memenuhi syarat administrasi minimal mendapat nilai B. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menyusun bahan ajar, dan membuat media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi.
- c) Praktik mengajar dengan metode kreatif, inovatif dan menyenangkan namun tetap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d) Praktik menyampaikan materi yang sesuai dan relevan
- e) Teknik bertanya kepada siswa
- f) Menyusun evaluasi pembelajaran
- g) Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- h) Praktik menggunakan media pembelajaran
- i) Praktik menutup pelajaran

3. Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya sebagai tempat PLT. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a) Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi perlu dilaksanakan oleh

mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Cara membuka pelajaran.
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Penyajian materi.
- 4) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 5) Memotivasi dan mengaktifkan siswa.
- 6) Memberikan umpan balik terhadap siswa.
- 7) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 8) Penggunaan alokasi waktu.
- 9) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

4. Kegiatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Koordinasi

Praktikan memperoleh satu guru pembimbing dari pihak sekolah. Kemudian praktikan berkoordinasi dengan guru pembimbing. Koordinasi awal dilakukan praktikan dengan pembimbing yaitu mengenai materi yang disampaikan serta pembagian kelas untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Sebelum mengajar praktikan berkonsultasi kepada guru mengenai materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar praktikan sehingga kekurangan yang telah terjadi tidak dilakukan untuk kedua kalinya.

c. Penguasaan materi

Materi yang disampaikan pada siswa sesuai dengan kurikulum yang digunakan yaitu Kurikulum 2013. Selain menggunakan buku paket fisika, digunakan pula buku referensi yang relevansi agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Disamping hal itu, mahasiswa PLT juga harus menguasai materi yang akan

disampaikan. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

d. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang didalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Indikator, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

e. Penyusunan RPP

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali akan melakukan praktik mengajar. Selama PLT praktikan menyusun 1 RPP untuk kelas X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5 dan X MIPA 6 dengan jumlah pertemuan sebanyak 5 pertemuan untuk masing masing kelas. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PLT.

f. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat bantu yang digunakan mempermudah siswa dalam memahami materi serta membuat pembelajaran lebih menarik sehingga siswa tidak bosan.

g. Pembuatan Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara kelompok maupun individu.

B. PELAKSANAAN

Tahapan yang penting karena merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar yang terbagi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang

dilakukan praktikan dibawah bimbingan guru pembimbing, sedangkan latihan mengajar mandiri yaitu yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Sewon yang dimulai sejak tanggal 10 Oktober sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PLT antara lain:

1) Kegiatan Belajar Mengajar

Mata pelajaran yang diampu oleh praktikan adalah fisika. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT dimana praktikan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Kegiatan PLT bertujuan agar praktikan mempunyai pengalaman secara langsung dalam pelaksanaan KBM. Semua kegiatan mengajar termuat dalam RPP (terlampir). Pelaksanaan pengajaran menyesuaikan dengan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing, yang terbagi dalam jadwal praktik mengajar dapat dilihat dalam lampiran. Pada bulan Oktober, praktikan dan guru pembimbing mengajar mengenai kinematika gerak lurus. Saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, praktikan selalu praktik mengajar didampingi oleh guru pembimbing dan beberapa kali secara mandiri.

2) Bimbingan Praktik mengajar / Konsultasi dengan Dosen dan Guru Pembimbing Lapangan

Bimbingan praktik mengajar dilakukan sebelum dan sesudah pelaksanaan proses pembelajaran. Bimbingan sebelum pelaksanaan proses pembelajaran dimaksudkan untuk membahas materi pelajaran yang akan disampaikan, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran serta hal-hal lain yang berkaitan dengan proses belajar mengajar dikelas, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

3) Praktik Mengajar di Kelas

Dalam PLT ini, praktikan diberikan kesempatan untuk mengajar kelas X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5 dan X MIPA 6 di SMA Negeri 1 Sewon. Praktik mengajar secara intensif pada tanggal 10 Oktober - 15 November 2017. Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan sebagai berikut:

Tabel 5. Praktik Pembelajaran di Kelas

Kelas	Hari/Tanggal	Jam ke-	Materi Pembelajaran
-------	--------------	---------	---------------------

Kelas	Hari/Tanggal	Jam ke-	Materi Pembelajaran
X MIPA 5	Selasa / 10 Oktober 2017	6,7 dan 8	Besaran-besaran dalam gerak lurus
	Selasa / 17 Oktober 2017	6,7 dan 8	Karakteristik GLB dan GLBB
	Selasa / 24 Oktober 2017	6,7 dan 8	Kinematika GLB dan GLBB
	Selasa / 31 Oktober 2017	6,7 dan 8	Penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan
	Selasa / 6 November 2017	6,7 dan 8	Ulangan Harian
X MIPA 6	Rabu / 4 Oktober 2017	4,5 dan 6	Besaran-besaran dalam gerak lurus
	Rabu / 11 Oktober 2017	4,5 dan 6	Karakteristik GLB dan GLBB
	Rabu / 18 Oktober 2017	4,5 dan 6	Kinematika GLB dan GLBB
	Rabu / 25 Oktober 2017	4,5 dan 6	Penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan
	Rabu / 1 November 2017	4,5 dan 6	Ulangan Harian
X MIPA 4	Kamis/ 12 Oktober 2017	6,7 dan 8	Besaran-besaran dalam gerak lurus
	Kamis/ 19 Oktober 2017	6,7 dan 8	Karakteristik GLB dan GLBB
	Kamis/ 26 Oktober 2017	6,7 dan 8	Kinematika GLB dan GLBB
	Kamis/ 02 November 2017	6,7 dan 8	Penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan
	Kamis/ 09 November 2017	6,7 dan 8	Ulangan Harian
X MIPA 3	Jumat / 29 September 2017	1,2 dan 3	Besaran-besaran dalam gerak lurus
	Jumat / 13 Oktober	1,2 dan 3	Karakteristik GLB dan GLBB

Kelas	Hari/Tanggal	Jam ke-	Materi Pembelajaran
	2017		
	Jumat / 20 Oktober 2017	1,2 dan 3	Kinematika GLB dan GLBB
	Jumat / 28 Oktober 2017	1,2 dan 3	Penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan
	Jumat / 4 November 2017	1,2 dan 3	Ulangan Harian

4) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar yaitu *problem based learning*. Selama kegiatan PLT, praktikan mengajar 4 kelas, yaitu kelas X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5 dan X MIPA 6.

Penggunaan media pembelajaran:

a. Media Praktikum

Media ini digunakan untuk menjelaskan dan mengukur aspek psikomotorik siswa dalam menggunakan ticker timer ntuk mengetahui karakteristik GLB dan GLBB.

b. Media Power Point

Media ini digunakan untuk memudahkan guru dalam menjelaskan materi pembelajaran kepada peserta didik.

5) Penyusunan dan Praktik Evaluasi

Untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, maka diadakan evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran ini berbentuk latihan soal ataupun pemberian tugas baik secara individu atau kelompok yang dibuat oleh mahasiswa praktikan sesuai dengan materi yang diajarkan. Evaluasi tidak hanya dilaksanakan setelah pada akhir pelaksanaan praktik pembelajaran, tetapi juga dilaksanakan evaluasi setelah penyelesaian materi untuk mengukur tingkat keberhasilan pembelajaran secara menyeluruh. Evaluasi terdiri dari ulangan harian,laporan praktikum dan tugas diskusi.

6) Kegiatan tambahan

Tabel 6. Kegiatan Tambahan

Kegiatan	Deskripsi
a. Tamanisasi	Kegiatan tamanisasi merupakan kegiatan yang disusun oleh kelompok PLT UNT untuk memperindah taman di SMA N 1 Sewon
b. Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap hari Senin pagi pukul 7.15 pagi hingga pukul 8 pagi. Dalam kegiatan ini, seluruh mahasiswa PLT UNY mengikuti setiap minggunya.
c. Piket Lobby SMA N 1 Sewon	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap hari untuk mendata peserta didik yang tidak hadir dan mendata surat masuk
d. Penataan Lab Fisika	Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap hari sabtu yang dilakukan oleh mahasiswa PLT jurusan Pendidikan Fisika untuk menata Lab Fisika
e. Piket perpustakaan	Kegiatan ini disusun oleh kelompok PLT UNY untuk membantu inventarisasi perpustakaan.
f. Piket TU	Kegiatan ini disusun oleh kelompok PLT UNY untuk membantu inventarisasi tata usaha.
g. Piket Pagi	Kegiatan piket pagi merupakan kegiatan harian untuk menyambut peserta didik yang datang
h. Upacara Hari Kesaktian Pancasila	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati hari kesaktian pancasila. Upacara di hadiri oleh seluruh peserta didik SMA N 1 Sewon, Guru dan karyawan juga mahasiswa PLT.
i. Upacara Hari Sumpah Pemuda	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati Hari Sumpah Pemuda. Upacara di hadiri oleh seluruh peserta didik SMA N 1 Sewon, Guru dan karyawan juga mahasiswa PLT.
j. Upacara Hari Pahlawan	Kegiatan ini dilakukan untuk Hari Pahlawan. Upacara di hadiri oleh seluruh peserta didik SMA N 1 Sewon, Guru dan karyawan juga mahasiswa PLT.
k. Pengajian 1 Muharram	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati hari besai Islam. Pengajian di hadiri oleh seluruh peserta didik SMA N 1 Sewon, Guru dan karyawan juga mahasiswa PLT.
l. Pemutaran G30S/PKI	Kegiatan ini dilakukan untuk memperingati kejadian G30S/PKI dan di hadiri oleh seluruh peserta didik SMA N 1 Sewon, Guru dan karyawan juga mahasiswa PLT.
m. Ujian Tengah Semester	Mahasiswa menjadi pengawas ujian selama Ujian Tengah Semester berlangsung

C. ANALISIS HASIL

Analisis hasil pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Sewon secara garis besar adalah sebagai berikut:

1) Pelaksanaan Program PLT

Pelaksanaan praktik mengajar di SMA Negeri 1 Sewon merupakan kelanjutan dari pembelajaran mikro yang sudah didapatkan di kampus. Selama pelaksanaan praktik mengajar yang berlangsung kurang lebih dua bulan, banyak hal yang dapat kami peroleh berkaitan dengan cara untuk menjadi guru profesional, cara beradaptasi dengan lingkungan sekolah (baik guru, karyawan, maupun peserta didik), serta bagaimana cara pelaksanaan kegiatan sekolah lainnya disamping proses belajar mengajar di kelas.

Praktik mengajar yang dilaksanakan di kelas X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5 dan X MIPA 6 sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Dari hasil PLT ini, praktikan memperoleh pengalaman mengajar, dimana pengalaman mengajar tersebut akan sangat berguna dalam pengembangan keterampilan seorang calon guru, sehingga diharapkan kelak dapat menjadi guru yang profesional dan berdedikasi tinggi. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran tentang kondisi siswa saat berada di dalam kelas maupun di luar kelas, sehingga calon guru siap mental dalam menangani peserta didik nantinya.

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat yang berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan PLT, diantaranya adalah:

a) Faktor Pendukung Pelaksanaan PLT

- 1) Dosen pembimbing lapangan (DPL) PLT yang profesional dalam bidang pendidikan, sehingga praktikan mendapatkan bimbingan berupa masukan dan saran yang sangat berguna dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing PLT yang sangat perhatian, selalu mengawasi mahasiswa praktikan dalam setiap pelaksanaan PLT di kelas, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu pelaksanaan proses pembelajaran dapat diketahui dan mudah di evaluasi.
- 3) Siswa-siswi kelas X MIPA 3, X MIPA 4, X MIPA 5 dan X MIPA 6 yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

- 4) Fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran yang cukup memadai, sehingga pelaksanaan proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik dan lancar.

b) Faktor Penghambat Pelaksanaan PLT

- 1) Ada beberapa peserta didik yang bermain telepon seluler pada saat berlangsungnya proses pembelajaran di kelas, sehingga mengharuskan praktikan sejenak berhenti menyampaikan materi untuk menegur siswa yang bersangkutan, serta mengulangi penyampaian materi.
- 2) Pembelajaran fisika dilakukan 3 jam pelajaran namun, pembagiannya di selingi istirahat setelah 1 jam pertama. Hal ini terkadang membuat peserta didik selesai istirahat tidak segera masuk ke ruang kelas namun masih berada di kantin. Sehingga pelaksanaan istirahat lebih lama dari jam istirahat yang sesungguhnya kemudian terkadang penyampaian materi harus lebih cepat karena ada waktu yang hilang.
- 3) Bangunan sekolah yang ada di samping kelas X MIPA 6 sedang di perbaiki sehingga suara bising terkadang mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- 4) Kekurangan dari diri praktikan sendiri, yang terkadang belum sepenuhnya dapat menguasai kelas dengan baik juga praktikan menyadari bahwa praktikan kurang tegas dengan anak-anak yang kurang memperhatikan.

b. Refleksi

Pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PLT berjalan cukup lancar. Dengan beberapa hambatan yang muncul baik dari faktor internal maupun eksternal sebagian besar dapat diatasi dengan baik. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik, untuk kedepannya, diharapkan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar

dalam hal teori maupun praktik serta mengemasnya menjadi sajian pembelajaran yang menarik untuk peserta didik.

Faktor eksternal adalah penggunaan sarana dan prasarana yang dapat digantikan menggunakan media lain yang lebih interaktif. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program individu PLT Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Sewon, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar-benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
2. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PLT.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

- a. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan media pembelajaran seperti alat peraga atau fasilitas lainnya guna menunjang pembelajaran.
- b. Laboran fisika sangat diperlukan untuk menunjang pembelajaran fisika di SMA.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PLT.
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.
- c. Melakukan sosialisasi ke sekolah terkait peran dan tugas mahasiswa PLT supaya tidak terjadi kesalahpahaman.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2015. *MATERI PEMBEKALAN PLT*. Yogyakarta: LPPMP UNY

Tim Pembekalan PLT UNY. 2015. *PANDUAN PLT/MAGANG III*. Yogyakarta:
LPPMP UNY

LAMPIRAN 1

- Lampiran 1
- a. Observasi Kondisi Sekolah

b. Observasi Pembelajaran di Kelas



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Npma.2

Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Ratna Amalia SangiduPukul : 08.00

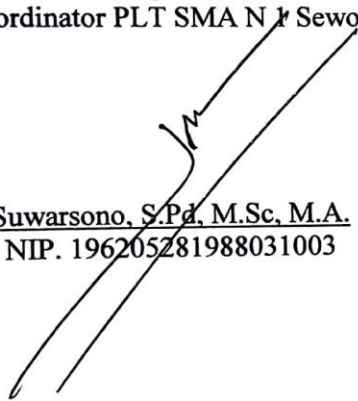
No. Mahasiswa : 14302241010Tempat Praktik : Sma N 1 Sewon

Tgl. Observasi : 28 Februari 2017Fak/Jur/Prodi : Mipa/P.Fisika/P.Fisika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah menunjang pembelajaran berlangsung secara aman dan nyaman.	
2	Potensi siswa	Peserta didik memiliki banyak bakat dalam bidang olahraga	
3	Potensi guru	Beberapa guru menjadi pembimbing lomba	
4	Potensi karyawan	Karyawan bekerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsi.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas belajar mengajar di kelas memadai (Proyektor dan papan tulis)	
6	Perpustakaan	Sangat rapi dan memadai	
7	Laboratorium	Tidak adanya laboran membuat beberapa alat laboratorium menjadi tidak terawat.	
8	Bimbingan Konseling	Mendampingi peserta didik dalam melakukan administrasi.	
9	Bimbingan Balajar	Terdapat pendalaman belajar untuk kelas XII	
10	Ekstrakurikuler	Terdapat banyak ekstrakurikuler untuk menunjang bakat dan minat peserta didik	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Fasilitas OSIS berupa komputer kurang memadai	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Belum ada dokter jaga.	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Aktif saat ada lomba	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	
15	Koperasi siswa	Lengkap akan tetapi jam buka kurang tepat waktu	
16	Tempat ibadah	Terdapat 1 mushola	

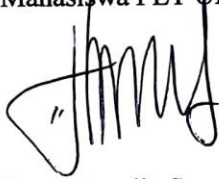
No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
17	Kesehatan Lingkungan	Lingkungan di tanami banyak pepohonan namun kamar mandi dirasa perlu perbaikan	
18	Lain-lain		

Mengetahui,
Koordinator PLT SMA N 1 Sewon


Suwarsono, S.Pd, M.Sc, M.A.
NIP. 196205281988031003

Bantul, 20 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Ratna Amalia SangiduPukul : 08.00

No. Mahasiswa : 14302241010Tempat Praktik : Sma N 1 Sewon

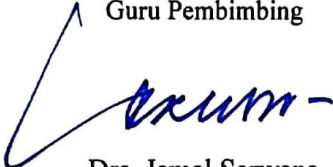
Tgl. Observasi : 28 Februari 2017Fak/Jur/Prodi : Mipa/P.Fisika/P.Fisika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran/ Kurikulum 2013	Kelas X menggunakan K13 sudah revisi dan kelas XI menggunakan K13 belum terevisi
	2. Silabus	Silabus Sesuai dengan silabus yang telah dirancang dan dibawa oleh guru saat pemaparan materi
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sesuai dengan SK dan KD yang telah ditetapkan
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, doa, cek kehadiran, apersepsi, motivasi, tujuan pembelajaran
	2. Penyajian Materi	Diawali dengan pemaparan tema, pemaparan sub tema, melakukan eksplorasi (penggalian sumber dari buku paket, konstruksi pengetahuan dengan pemaparan materi dikaitkan dengan kondisi sekitar), elaborasi (melakukan tanya jawab dengan peserta didik dengan metode peserta didik mengacungkan tangan, memberikan materi dengan menjelaskan dan memberikan pertanyaan mengenai materi tersebut) dan konfirmasi (penyimpulan atas jawaban peserta didik dan penegasan kembali materi yang telah diberikan serta menanyakan pada peserta didik pemahaman atas materi yang digunakan)
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode diskusi dan tanya jawab
	4. Penggunaan Bahasa	Guru memaparkan materi dengan bahasa yang komunikatif
	5. Penggunaan waktu	Baik dalam pengalokasian waktu untuk pembukaan, kegiatan inti dan penutup.
	6. Gerak	Guru bergerak dengan menjangkau ke seluruh ruangan

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	7. Cara memotivasi peserta didik	Memberi pujian pada peserta didik yang berani menjawab pertanyaan dan berani tampil ke depan kelas untuk mengerjakan soal.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik sesuai dengan materi pembelajaran.
	9. Teknik penguasaan kelas	Peserta didik yang tidak memperhatikan penjelasan guru, dipanggil dan diminta untuk mengulang apa yang disampaikan guru.
	10. Penggunaan media	Guru memaparkan materi dengan animasi untuk memperjelas peserta didik dalam memahami materi usaha dan energi
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Salah satu peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan dari guru pada LDPD.
	12. Menutup pelajaran	Guru belum memberikan kesimpulan pembelajaran akan tetapi sudah menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
C.	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Secara keseluruhan sudah memperhatikan, namun masih ada yang melamun dan kurang kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Ramah dan sopan

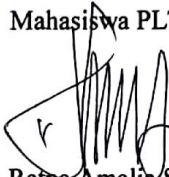
Bantul, 20 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

LAMPIRAN 2

- Lampiran 2
- a. Matriks Program Kerja Individu

b. Catatan Harian

c. Serapan Dana

d. Kartu Bimbingan PLT



MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PLT

Nomor Sekolah :
Nama Mahasiswa : Ratna Amalia Sangidu
NIM : 14302241010
Nama Sekolah : SMA N 1 Sewon Bantul
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis Km.5, Bantul, Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi di Kelas	3,5									3,5
	b. Menyusun Matriks Program PLT	3									3
	c. Koordinasi dengan Pihak Sekolah	3									3
2	Administrasi Pembelajaran/Guru										
	a. Penilaian UTS Fisika			7	3						10

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
3	Pembelajaran Kulikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi										
	a) Konsultasi dengan Guru Pembimbing Lapangan	2	2		1,5	0,5	0,5			1	7,5
	b) Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan		1								1
	2) Mengumpulkan Materi	5				1					6
	3) Menyusun RPP dan Silabus	7		7,5							13,5
	4) Menyusun Media Pembelajaran	4,5	0,5			1	2				8
	5) Persiapan Alat Praktikum	5			6,5	4					15,5
	6) Pendampingan Mengajar dan Praktikum	1			1	1,5					3,5
	7) Menyusun Soal Ulangan Harian						6				6

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di Kelas		6,75		6,75	9	9	9	6,75		47,25
	2) Penilaian dan Evaluasi						13	7	16	3	39
	3) Ujian Susulan								2	1	3
4	Kegiatan Ekstrakurikuler										
	a. Pramuka				0,5	1,5					2
	b. Green School Smase						1				1
5	Kegiatan Non-Mengajar di Sekolah										
	A. Terprogram										
	a. Tamanisasi								5,5		5,5
	b. Upacara Bendera Hari Senin	1,25	1,25			1		1			4,5
	c. Piket Lobby SMA N 1 Sewon	4	6	7	7	4		6	7	7	48
	d. Penataan Lab Fisika	4			5,75	5	2	4			20,75
	e. Piket perpustakaan	2,5	2						3	1,5	9


No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	f. Piket TU		2								2
	g. Piket Pagi	0,5	1	0,5	0,5	0,5		0,5	2	1	6,5
	h. Upacara Hari Kesaktian Pancasila		1,5								1,5
	i. Upacara Hari Sumpah Pemuda						1,5				1,5
	j. Upacara Hari Pahlawan								1,5		1,5
	k. Pengajian 1 Muharram		1,5								1,5
	l. Pemutaran G30S/[PKI		3								3
	m. Ujian Tengah Semester		2	2							4
6	Penyusunan Laporan PLT									21	21
TOTAL		46,25	30,5	24	32,5	29	35	27,5	43,75	35,5	304

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Sewon




Drs. Marsudiyana
NIP. 195903221987031004

Dosen/Pembimbing PLT



Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo M.Ed
NIP. 19550451985021001

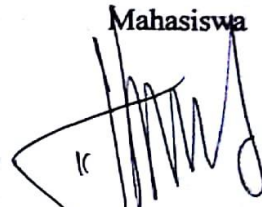
Guru Pembimbing PLT



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 20 November 2017

Mahasiswa



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Selasa, 28 Februari 2017	08.00-12.00	Observasi di Kelas	Hasil Kualitatif : Mahasiswa mengetahui perangkat pembelajaran yang harus di siapkan dalam kegiatan belajar mengajar, peran guru dalam proses pembelajaran, perilaku peserta didik di dalam kelas dan di luar kelas.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Hasil Kuantitatif : Observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa UNY di kelas X MIPA 4 pada materi Usaha dan Energi	
2	Rabu, 13 September 2017	08.30-10.00	Menyusun RPP	Hasil Kualitatif : Mahasiswa mengetahui materi yang akan disampaikan atau diajarkan saat PLT yaitu gerak lurus dan gerak	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				parabola . Hasil Kuantitatif : Konsultasi dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 2 guru.	
3	Sabtu, 16 September 2017	09.00-10.00	Penerjunan Mahasiswa PLT di SMA N 1 Sewon Bantul	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa mendapatkan arahan untuk koordinasi materi dengan guru pamong. 2. Mahasiswa juga diminta untuk koordinasi dengan	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				pihak Universitas terkait jadwal perkuliahan agar tidak mengganggu kegiatan PLT. 3.Mahasiswa mendapatkan informasi terkait kegiatan ekstrakurikuler dan jumlah kelas SMA N 1 Sewon. 4. Mahasiswa mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan PLT yang akan	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				dilaksanakan bersama dengan Universitas Sunan Kalijaga. 5. Mahasiswa mendapatkan informasi terkait ketentuan seragam selama mengajar. 6. Mahasiswa mendapatkan informasi terkait mekanisme perijinan saat tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-11.00	Membersihkan Basecamp PLT (Lab IPS)	Hasil Kulaitatif : Penerjunan dihadiri oleh : 1. DPL PLT Ibu Diana Trisnawati 2. Koordinator PLT SMA N 1 Sewon Bapak Suwarsono 3. 22 Mahasiswa PLT SMA 1 Sewon Hasil Kualitatif : Ruangan basecamp menjadi	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00-11.30	Rapat Anggota PLT UNY	bersih dan tertata. Hasil Kualitatif : 1. Jadwal Piket Lobby, TU dan Perpustakaan telah tersusun. 2. Mahasiswa memilih kegiatan ekstrakurikuler yang akan di ikuti. Hasil Kuantitatif : Rapat Internal dihadiri oleh 24	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				mahasiswa PLT SMA 1 Sewon.	
4	Minggu, 17 September 2017	09.00-12.00 15.00-17.00 20.30-23.00	Menyusun Materi Menyusun RPP Kelas X	Hasil Kualitatif : Mahasiswa mencari referensi materi dan latihan soal untuk mengajar Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa merancang RPP Materi Gerak Lurus	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
5	Senin, 18 September 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyambut kedatangan peserta didik di lobby	
		07.00-08.15	Upacara Bendera	Hasil Kualitatif : Isi dari Pidato Upacara bendera adalah sebagai berikut : Peserta Didik diminta untuk meningkatkan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				ketertiban dan kerjasama antar warga sekolah. Hasil kuantitatif : Pada upacara bendera ini di ikuti oleh : 1. Seluruh mahasiswa PLT UNY 2. Seluruh Mahasiswa PLT Alma Ata 3. Seluruh Mahasiswa PLT	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.15-10.00	Piket Lobby	Sanata Dharma 4. Peserta didik SMA N 1 Sewon. 5. Guru dan Karyawan SMA N 1 Sewon Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT UNY, Alma Ata dan Sanata Dharma melakukan pendataan absensi peserta didik yang ijin tidak	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.30-11.30	Persiapan Alat untuk	<p>mengikuti kegiatan belajar mengajar.</p> <p>2. Mahasiswa PLT melakukan pendataan peserta didik yang datang terlambat.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>1. Beberapa peserta didik yang terlambat dapat terdata dengan baik.</p> <p>Hasil Kualitatif :</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			mengajar	1. Mahasiswa PLT menyiapkan beberapa alat seperti ticker timer, troli dan alat lain untuk percobaan GLB dan GLBB. Hasil Kuantitatif : 1. Satu set alat percobaan dapat dirangkai namun masih perlu perbaikan pada kertas karbon	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00-14.00	Piket Lobby	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa memberikan informasi terkait pergantian jam belajar mengajar.	
		15.30-17.00	Persiapan RPP	Hasil Kualitatif : 1.Mahasiswa menyusun RPP pertemuan pertama 2. Mahasiswa menyusun latihan soal pertemuan pertama	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.30-22.00	Persiapan Media Pembelajaran Pertemuan 1	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyusun media power point untuk kegiatan pembelajaran 1.	
6	Selasa 19 September 2017	07.30-10.00	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT UNY dan PLP UIN melakukan inventarisasi buku paket 1) Biologi 2) Fisika	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-11.00	Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	3) Kimia 4) Ekonomi 5) Sosiologi Hasil Kuantitatif : 1. Kurang lebih 700 buku dapat di inventarisasi dengan baik. Hasil Kualitatif : Mahasiswa meminta saran kepada dosen pembimbing	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.05-11.50	Observasi dalam kelas	terkait PLT Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa mengamati bagai mana cara guru mengajar dan mendidik peserta didik di kelas. Hasil Kuantitatif : 1. 34 peserta didik Kelas X MIPA 5 mengikuti kegiatan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		20.00-22.00	Menyusun RPP	pembelajaran dengan baik. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT melanjutkan penyusunan RPP pada pertemuan 1 .	
7	Rabu, 20 September 2017	09.40-12.00	Observasi di kelas	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa mengamati bagaimana cara guru mengajarakan materi tentang vektor.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		13.00-13.30	Konsultasi RPP Gerak Lurus	2. Mahasiswa mengamati cara guru melakukan pengondisian di kelas. Hasil Kuantitatif : 1. Pembelajaran Fisika di kelas X MIPA 6 di ikuti oleh 25 peserta didik dari 35 peserta didik. Hasil Kualitatif : 1. RPP Gerak Lurus di setujui	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				oleh guru pamong dengan beberapa revisi mengenai jumlah pertemuan.	
8	Jumat, 22 September 2017	09.00-11.00	Menyusun Media Pembelajaran	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa melakukan perbaikan pada beberapa kalimat dalam power point pertemuan 1.	
		13.30-16.00	Pembelian alat percobaan	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa mencari toko	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				yang menjual ticker timer. Hasil Kuantitatif : 1. Didapatkan 1 ticker timer untuk menunjang kekuatan pembelajaran.	
9	Sabtu, 23 September 2017	07.30-09.00	Persiapan alat praktikum	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa melakukan simulasi percobaan GLB dan GLBB. Hasil Kuantitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00-10.00	Persiapan alat praktikum kelas XI	1. 2 set alat percobaan dapat digunakan dalam pembelajaran. Hasil Kualitatif : Mahasiswa melakukan simulasi untuk percobaan Suhu dan Kalor kelas XI.	
		10.00-14.00	Penataan Lab.Fisika	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT UNY konsultasi dengan guru	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				pamong terkait dengan program kerja yang akan dilaksanakan.	
10	Senin, 25 September 2017	06.30-07.00 07.00-08.00	Piket Pagi Upacara Bendera	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyambut kedatangan peserta didik di lobby Hasil Kualitatif : Amanat pada upacara bendera adalah sebagai berikut.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				1. Peserta didik diminta untuk dapat mengatur waktu antara belajar dan kegiatan lain (tonti dan osis) mengingat UTS tinggal 1 minggu lagi. Hasil Kuantitatif : Pada upacara bendera ini diikuti oleh : 1. Seluruh mahasiswa PLT UNY	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-14.00	Piket Lobby	2. Seluruh Mahasiswa PLP UIN 3. Peserta didik SMA N 1 Sewon. 4. Guru dan Karyawan SMA N 1 Sewon Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT melakukan pendataan peserta didik yang	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				tidak dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil Kuantitatif : 1. 30 peserta didik yang tidak hadir terdata dengan baik.	
12	Selasa, 26 September 2017	07.00-09.00	Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : 1. Melakukan labeling Buku Biologi Kelas X dan Kelas XI.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.05-13.40	Mengajar dikelas	Hasil Kuantitatif : 1. Kurang lebih 330 buku Biologi Kelas X dan Kelas XI telah diberi label dan siap untuk dipinjam. 2. Mahasiswa PLT UNY yang melaksanakan Piket ada 4 Mahasiswa Hasil Kualitatif: 1. Mahasiswa mengajar di	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				kelas X MIPA 5 dengan sub materi “ Besaran-besaran pada gerak lurus ” dengan di dampingi oleh Dini Sukma A. dan Guru Pembimbing Bp. Drs. Jamal Sarwana. Hasil Kuantitatif : 1. 4 Pokok bahasan dapat disampaikan secara keseluruhan.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-14.30	Memperbaiki media pembelajaran	2. Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran adalah 34 peserta didik. Hasil Kuantitatif : 1. Media pembelajaran untuk materi materi “ Besaran-besaran pada gerak lurus ” berjalan dengan baik.	
13	Rabu, 27 September	09.25-11.50	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif:	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017			1. Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 6 dengan sub materi “ Besaran-besaran pada gerak lurus ” dengan di dampingi oleh Dini Sukma A. dan Guru Pembimbing Bp. Drs. Jamal Sarwana. Hasil Kuantitatif : 1. 4 Pokok bahasan dapat disampaikan secara	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				keseluruhan. 2. Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran adalah 22 peserta didik dari 34 peserta didik. Peserta didik tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran karena persiapan lomba beris berbaris.	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00-13.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Hasil Kualitatif : Mahasiswa meminta kritik dan saran terkait cara mengajar di kelas kepada guru pembimbing setelah mengajar di kelas X MIPA 5 dan X MIPA 6	
14	Kamis, 28 September 2017	07.00-09.00	Piket TU	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT menata pembukuan administrasi	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15 – 10.30	Pengajian 1 Muharram 1439 H	<p>2. Mahasiswa mencatat data pembayaran siswa kelas X</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>1. Pembukuan administrasi di 10 kelas tercatat</p> <p>Hasil Kualitatif :</p> <p>1. Para peserta didik menghadiri acara pengajian. Isi dari pengajian tersebut meminta peserta didik</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00-14.00	Menata Soal UTS (Persiapan UTS)	menjadi pribadi yang gigih. Hasil Kuantitatif : Pengajian di ikuti oleh seluruh peserta didik yang beragama islam, guru dan karyawan serta mahasiswa PLT UNY dan PLP UIN Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa membantu menyusun soal berdasarkan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				mata pelajaran tertentu. Hasil Kuantitatif : 1. Beberapa soal telah dimasukkan ke dalam amplop dan siap digunakan.	
15	Jumat, 29 September 2017	07.00-09.15	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: 1. Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 3 dengan sub materi “ Besaran-besaran pada gerak lurus ” dengan di	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				dampingi oleh Guru Pembimbing Bp. Drs. Jamal Sarwana. Hasil Kuantitatif : 1. 4 Pokok bahasan dapat disampaikan secara keseluruhan. 2. Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran adalah 34	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.20-10.20	Konsultasi dengan Guru pembimbing	peserta didik. Hasil Kualitatif : Mahasiswa meminta kritik dan saran terkait cara mengajar di kelas kepada guru pembimbing setelah mengajar di kelas X MIPA 3	
16	Sabtu, 30 September 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyambut kehadiran peserta didik di	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00-10.00	Melihat penayangan Film G30S/PKI	depan pintu Lobby SMA N 1 Sewon Hasil Kualitatif : 1. Peserta didik mengetahui sejarah G30S/PKI Hasil Kuantitatif : Kegiatan Ini dihadiri oleh : 1. 2 Anggota TNI AD 2. Peserta didik SMA N 1	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Sewon 3. Guru dan Karyawan 4. Mahasiswa PLT UNY dan PLP UIN	
17	Minggu, 1 Oktober 2017	07.00-08.30	Upacara hari kesaktian pancasila	Hasil Kualitatif : Upacara ini bertujuan untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme peserta didik Hasil Kuantitatif : Pada upacara bendera ini di	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				ikuti oleh : 1. Seluruh mahasiswa PLT UNY 3. Seluruh Mahasiswa PLP UIN 4. Peserta didik SMA N 1 Sewon. 5. Guru dan Karyawan SMA N 1 Sewon	
18	Senin, 2 Oktober	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kualitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017	07.00-14.00	Piket Lobby	1. Mahasiswa menyambut kehadiran peserta didik di depan pintu Lobby SMA N 1 Sewon Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT melakukan pendataan peserta didik yang tidak menggunakan atribut yang sesuai saat UTS berlangsung.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Hasil Kuantitatif : 1. Sejumlah kurang lebih 30 peserta didik tidak menggunakan atribut yang sesuai dengan ketentuan . 2. Sekitar 5 peserta didik datang terlambat.	
19	Selasa, 3 Oktober 2017	08.30-12.00	Menyusun RPP	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT menyusun RPP gerak lurus untuk	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				pertemuan 2.	
20	Rabu, 4 Oktober 2017	07.30-09.30	Pengawas Ruang Ujian	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa membantu guru untuk menjadi pengawas ruangan di ruang 21 pada saat UTS Fisika. Hasil Kuantitatif : 1. 12 peserta didik kelas XI dan 12 peserta didik kelas XII mengikuti ujian dengan tertib	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				selama ujian berlangsung.	
21	Kamis, 5 Oktober 2017	08.00-09.00 09.30-11.30	Menyusun RPP Penilaian UTS Fisika	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyusun RPP Gerak Parabola pertemuan 2. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa dan mahasiswa PLP UIN melakukan penilaian UTS Kelas X MIPA 3 dengan Anbuso Hasil Kuantitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-16.00	Penilaian UTS Fisika	1. Sejumlah 34 penilaian peserta didik selesai. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa penilaian UTS Kelas X MIPA 4 dengan Anbuso Hasil Kuantitatif : 1. Sejumlah 34 penilaian peserta didik selesai. Hasil Kualitatif :	
		19.00-22.00	Penilaian UTS Fisika		



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				1. Mahasiswa penilaian UTS Kelas X MIPA 5 dengan Anbuso Hasil Kuantitatif : 1. Sejumlah 34 penilaian peserta didik selesai.	
22	Jumat, 6 Oktober 2017	08.00-09.30	Menyusun RPP	Hasil Kualitatif : 1. LKPD Pertemuan 2 tersusun dengan baik.	
23	Sabtu, 7 Oktober	08.00-09.30	Menyusun RPP	Hasil Kualitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017			1. Latihan soal pertemuan 3 tersusun dengan baik.	
24	Senin, 9 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-14.00	Piket pagi Piket Lobby	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyambut kehadiran peserta didik di depan pintu Lobby SMA N 1 Sewon Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT melakukan pendataan peserta didik yang	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.30-16.00	Persiapan Praktikum	tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran. Hasil Kuantitatif : 1. Sejumlah kurang lebih 10 peserta didik tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran Hasil Kuantitatif : 1. Mahasiswa PLT UNY 2 buah ticker timer.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00-22.00	Penilaian UTS Fisika	Hasil Kuantitatif : 1. 2 buah ticker timer didapatkan. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa penilaian UTS Kelas X MIPA 2 dengan Anbuso Hasil Kuantitatif : 1. Sejumlah 34 penilaian peserta didik selesai.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
25	Selasa, 10 Oktober 2017	12.00-15.00	Persiapan Alat Praktikum	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyusun alat percobaan yang akan digunakan untuk pertemuan ke 2. Hasil Kualitatif : 1. 3 set alat praktikum dapat tersusun.	
26	Rabu, 11 Oktober	08.00-09.00	Persiapan Alat Praktikum	Hasil Kualitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017	09.25-11.50	Mengajar di kelas	1. Mahasiswa menyusun 1 alat untuk demonstrasi di kelas. Hasil Kualitatif : 1. 1 set alat praktikum dapat tersusun. Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 6 dengan materi “Karakteristik GLB dan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00-13.00	Konsultasi dengan guru pembimbing	GLBB” Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 33 peserta didik dari 34 peserta didik. Hasil Kualitatif : Mahasiswa meminta kritik dan saran terkait cara	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				mengajar di kelas kepada guru pembimbing setelah mengajar di kelas.	
27	Kamis, 12 Oktober 2017	10.05-11.05	Pendampingan Mengajar	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mendampingi dalam mengajar di kelas XI MIPA 1 dengan materi “Suhu dan Kalor” Hasil Kuantitatif : 1. Seluruh peserta didik	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.05-13.40	Mengajar di kelas	mengikuti kegiatan pembelajaran. Hasil Kualitatif: 1. Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 4 dengan sub materi “ Besaran-besaran pada gerak lurus ” dengan di dampingi oleh Guru Pembimbing Bp. Drs. Jamal Sarwana.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-14.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Hasil Kuantitatif : 1. 4 Pokok bahasan dapat disampaikan secara keseluruhan. 2. Jumlah peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran adalah 34 peserta didik. Hasil Kualitatif : Mahasiswa meminta kritik	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				dan saran terkait cara mengajar di kelas kepada guru pembimbing setelah mengajar di kelas X MIPA 4	
28	Jumat, 13 Oktober 2017	06.00-07.00	Persiapan Pratikum	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyiapkan alat percobaan yang akan digunakan kelas X MIPA 3 Hasil Kuantitatif : 1. 3 Set alat percobaan siap	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.15-09.15	Mengajar di kelas	digunakan. Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 3 dengan materi “Karakteristik GLB dan GLBB” Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 33	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.15-11.00	Penataan Laboratorium	peserta didik dari 34 peserta didik. Hasil Kualitatif : 1.Mahasiswa merapikan peletakan alat laboratorium. 2. Laboratorium menjadi tertata	
29	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-12.00	Penataan Laboratorium	Hasil Kualitatif : 1.Mahasiswa merapikan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-14.30	Pramuka	peletakan alat laboratorium. 2. Laboratorium menjadi tertata 3. Mahasiswa membersihkan alat laboratorium yang berdebu. Hasil Kualitatif : Mahasiswa mengamati kegiatan pramuka yang di ikuti oleh kelas X dan kelas	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				XI sebagai Dewan Ambalan. Kegiatan di isi dengan cara menghidupkan api untuk memasak dengan cara sederhana	
30	Senin, 16 Oktober 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyambut kehadiran peserta didik di depan pintu Lobby SMA N 1 Sewon	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00-08.00	Upacara Hari Senin	Hasil Kualitatif : Amanat pada upacara bendera adalah sebagai berikut. 1. Peserta didik diminta untuk menjaga ketertiban dengan mematuhi tata tertib yang ada di sekolah. Hasil Kuantitatif : Pada upacara bendera ini di ikuti oleh :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-09.00	Pendampingan mengajar di kelas	1. Seluruh mahasiswa PLT UNY 2. Seluruh Mahasiswa PLP UIN 3. Peserta didik SMA N 1 Sewon. 4. Guru dan Karyawan SMA N 1 Sewon Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa mendampingi	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-14.00	Piket Lobby	peserta didik kelas XI IPA 1 dalam mempelajari materi Suhu dan Kalor di dalam kelas. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT melakukan pendataan peserta didik yang tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Hasil Kuantitatif : 1. Sejumlah kurang lebih 10 peserta didik tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran	
31	Selasa, 17 Oktober 2017	07.15-08.45	Pendampingan mengajar	Hasil Kualitatif : Mahasiswa mendampingi peserta didik kelas XI MIPA untuk percobaan “Suhu dan Kalor”	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00-10.00	Persiapan Alat Praktikum	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyiapkan alat percobaan yang akan digunakan kelas X MIPA 5 Hasil Kuantitatif : 1. 3 Set alat percobaan siap digunakan.	
		11.05-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				X MIPA 5 dengan materi “Karakteristik GLB dan GLBB” Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 24 peserta didik dari 34 peserta didik. Peserta didik tidak mengikuti kegiatan karena	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-14.30	Konsultasi dengan Guru pembimbing	persiapan LBB (Lomba baris berbaris). Hasil Kualitatif : Mahasiswa meminta kritik dan saran terkait cara mengajar di kelas kepada guru pembimbing setelah mengajar di kelas.	
		19.00-20.00	Mempersiapkan Materi	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyiapkan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		20.00-21.00	Mempersiapkan Media	materi pembelajaran untuk pertemuan ke 3 Hasil Kuantitatif : Materi tentang kinematika GLB dan GLBB dapat di gunakan. Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyiapkan media berupa power point untuk pertemuan ke 3	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Hasil Kuantitatif : Media berupa power point ntang kinematika GLB dan GLBB dapat di gunakan.	
32	Rabu, 18 Oktober 2017	09.25-11.50	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 6 dengan Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				pembelajaran berjumlah 23 peserta didik dari 34 peserta didik. Peserta didik tidak mengikuti kegiatan karena persiapan LBB (Lomba baris berbaris).	
33	Kamis, 19 Oktober 2017	08.00-11.00	Persiapan Alat Praktikum	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menyiapkan alat percobaan yang akan digunakan kelas X MIPA 5	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.05-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kuantitatif : 1. 3 Set alat percobaan siap digunakan. Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 4 dengan materi “Karakteristik GLB dan GLBB” Hasil Kuantitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-15.00	Penataan Laboratorium	1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 27 peserta didik dari 35 peserta didik. Peserta didik tidak mengikuti kegiatan karena persiapan LBB (Lomba baris berbaris). Hasil Kualitatif :	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				1. Mahasiswa merapikan alat setelah digunakan untuk praktikum. 2. Ruangan laboratorium kembali tertata rapi.	
35	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-09.25	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 3 dengan materi “Kinematika GLB dan GLBB”	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 24 peserta didik dari 34 peserta didik. Peserta didik tidak mengikuti kegiatan karena persiapan LBB (Lomba baris berbaris).	
36	Sabtu, 21 Oktober	08.00-12.00	Penataan Laboratorium	Hasil Kualitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017	14.00-15.30	Pramuka	1. Mahasiswa merapikan alat setelah digunakan untuk praktikum. 2. Ruangan laboratorium kembali tertata rapi. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT UNY melakukan pendampingan kegiatan pramuka. Pembina	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Pramuka SMA N 1 Sewon bernama Kak Tatik dan ketua DA bernama Rifai. 2. Mahasiswa PLT UNY melakukan pendampingan kegiatan tali temali. Hasil Kuantitatif : 1. Mahasiswa yang melakukan pendampingan pramuka sejumlah 3 orang	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				yaitu Novita Arum Sari, Dini Sukma Apriliani dan Ratna Amalia Sangidu. 2. Seluruh peserta didik kelas X.	
37	Senin, 23 Oktober 2017	11.00-14.00	Penilaian Laporan	Hasil Kuantitatif : 1. Mahasiswa melakukan rekapitulasi nilai laporan kelas X MIPA 6 yang telah mengumpulkan laporan.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00-22.00	Penilaian laporan dan latihan soal	Hasil Kualitatif : 1. Sejumlah kurang lebih 20 peserta didik telah mengumpulkan laporan praktikum Hasil Kuantitatif : 1. Mahasiswa melakukan rekapitulasi nilai laporan kelas X MIPA 3 dan X MIPA 6 yang telah mengumpulkan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				laporan dan latihan soal. Hasil Kualitatif : 1. Sejumlah kurang lebih 50 peserta didik telah mengumpulkan laporan praktikum dan latihan soal.	
38	Selasa, 24 Oktober 2017	11.05-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 5 dengan materi “Kinematika GLB dan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00-22.00	Penilaian Laporan dan Latihan Soal	GLBB” Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 34 peserta didik Hasil Kuantitatif : 1. Mahasiswa melakukan rekapitulasi nilai laporan kelas	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				X MIPA 5, X MIPA 3 dan X MIPA 6 yang telah mengumpulkan laporan dan latihan soal. Hasil Kualitatif : 1. Sejumlah kurang lebih 40 peserta didik telah mengumpulkan laporan praktikum dan latihan soal.	
39	Rabu, 25 Oktober	07.00-09.00	Persiapan Media	Hasil Kualitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	2017	09.25-11.50	Praktik Mengajar di kelas	1. Mahasiswa memperbaiki media pembelajaran untuk pertemuan ke 4. Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 6 dengan materi “Penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan” Hasil Kuantitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00-16.00	Pendampingan GSS	1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 28 peserta didik Hasil Kualitatif : Peserta didik di beri pengertian tetang menjaga lingkungan dengan baik serta mengolah sampah menjadi hasil karya yang berguna	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan ini ada 2 peserta. 2. Pendampingan guru dilakukan oleh Bapak Suwarsono 3. Pendampingan mahasiswa dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY yaitu	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Willa Lutfi, Wahid, Dini Sukma dan Ratna Amalia.	
40	Kamis, 26 Oktober 2017	08.00-10.00 11.05-14.00	Penilaian Laporan, Latihan dan tugas Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif : Mahasiswa melakukan koreksi hasil pengerjaan laporan, latihan soal dan tugas peserta didik. Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 4 dengan materi	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00-22.00	Menyusun Soal Ulangan	“Kinematika GLB dan GLBB” Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 31 peserta didik Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyusun soal ulangan harian.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41	Jumat, 27 Oktober 2017	07.00-09.25	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif: Mahasiswa mengajar di kelas X MIPA 3 dengan materi “Penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan” Hasil Kuantitatif : 1. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran berjumlah 34 peserta didik	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-10.30	Konsultasi dengan guru pembimbing	Hasil Kualitatif : 1. Soal ulangan yang dibuat mahasiswa di revisi jumlahnya. Hasil Kualitatif : 1. Dari 8 soal yang di gunakan untuk ujian 5 soal.	
		15.00-16.00	Menyusun Soal Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa merevisi soal ulangan.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
42	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-08.30	Upacara Hari Sumpah Pemuda	Hasil Kualitatif : Upacara peringatan hari sumpah pemuda berlangsung dengan khidmat. Hasil Kuantitatif : Upacara diikuti oleh 1. Peserta didik SMA N 1 Sewon 2. Guru dan Karyawan 3. Mahasiswa PLT UNY dan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00-12.00	Penataan Lab. Fisika	UIN Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa merapikan alat setelah digunakan untuk praktikum. 2. Ruangan laboratorium kembali tertata rapi.	
		13.00-15.00	Penilaian Laporan, Latihan Soal dan Tugas	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menilai hasil pekerjaan peserta didik yang	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				meliputi laporan , latihan soal dan tugas.	
43	Senin,30 Oktober 2017	06.30-07.00 07.00-08.00	Piket pagi Upacara Hari Senin	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyambut kedatangan peserta didik di lobby. Hasil Kualitatif : Upacara berlangsung dengan khidmat. Hasil Kuantitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00-14.00	Piket Lobby	Upacara diikuti oleh 1. Peserta didik SMA N 1 Sewon 2. Guru dan Karyawan 3. Mahasiswa PLT UNY dan UIN Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa PLT melakukan pendataan peserta didik yang tidak dapat mengikuti	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				kegiatan pembelajaran. Hasil Kuantitatif : 1. Sejumlah kurang lebih 10 peserta didik tidak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran	
44	Selasa, 31 Oktober 2017	09.25-11.50	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyampaikan metri tentang penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				sehari-hari di kelas X MIPA 5 Hasil Kuantitatif : Sejumlah 34 peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.	
45	Rabu , 1 November 2017	11.05-13.40	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif : Peserta didik melaksanakan Ulangan Harian Gerak Lurus. Hasil Kuantitatif : Sejumlah 33 peserta didik	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				mengikuti ulangan harian.	
46	Kamis, 2 November 2017	11.05-13.40	Mengajar di Kelas	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyampaikan metri tentang penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari di kelas X MIPA 4 Hasil Kuantitatif : Sejumlah 34 peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
47	Jumat, 3 November 2017	07.00-09.25 15.00-17.00 19.00-20.00	Mengajar di kelas Penilaian Ulangan Harian	Hasil Kualitatif : Peserta didik melaksanakan Ulangan Harian Gerak Lurus. Hasil Kuantitatif : Sejumlah 34 peserta didik mengikuti ulangan harian. Hasil Kualitatif : 1.Mahasiswa melakukan penilaian ulangan harian kelas X MIPA 6.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				2.Mahasiswa menganalisi butir soal.	
48	Sabtu, 4 November 2017	08.00-12.00	Penataan Laboratorium	Hasil Kualitatif : Lab menjadi tertata dan rapi.	
49	Minggu, 5 November 2017	09.00-13.00	Penilaian ulangan harian	Hasil Kualitatif : 1.Mahasiswa melakukan penilaian ulangan harian kelas X MIPA 3. 2.Mahasiswa menganalisi butir soal.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
50	Senin, 6 November 2017	06.30-07.00 07.00-14.00	Piket Pagi Piket Lobby	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyambut peserta didik di lobby. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa melakukan pendataan peserta didik yang tidak dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. 2. Mahasiswa menyampaikan	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00-17.00	Penilaian Laporan dan Tugas	tugas yang dititipkan oleh guru. Hasil Kualitatif : 1. Mahasiswa menilai hasil peserjaan peserta didik yang terlambat mengumpulkan tugas dan laporan.	
51	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kulaitatif : Mahasiswa menyambut kehadian peserta didik di	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.05-13.40	Mengajar di kelas	lobby. Hasil Kualitatif : 1.Mahasiswa melakukan ulangan harian kelas X MIPA 5. Hasil Kuantitatif : 1. Terdapat 1 peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran.	
		14.00-15.00	Ujian Susulan	Hasil Kualitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00-22.00	Penilaian Ujian Fisika	Mahasiswa melaksanakan ujian susulan di kelas X MIPA 3. Hasil Kuantitatif : Terdapat 1 siswa yang mengikuti ujian susulan Hasil Kualitatif : Mahasiswa mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik. Hasil Kuantitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Mahasiswa mengoreksi pekerjaan seluruh peserta didik kelas X MIPA 3 yang berjumlah 34 peserta.	
52	Rabu, 8 November 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kulaitatif : Mahasiswa menyambut kehadiran peserta didik di lobby.	
		09.00-11.50	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif : 1.Mahasiswa melakukan	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		15.00-17.00 19.00-20.00	Penilaian Ujian, Laporan, Latihan Soal dan Tugas	<p>mengajar di kelas X MIPA 6.</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>1. Terdapat 28 peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>Hasil Kualitatif:</p> <p>1. Mahasiswa melakukan input penilaian dengan</p> <p>Anbuso</p> <p>2. Mahasiswa melakukan</p>	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				pengoreksian laporan, latihan soal dan tugas. Hasil Kualitatif : Penilaian kelas X MIPA 5 selesai dengan jumlah peserta didik 34 peserta	
53	Kamis, 9 November	08.00-11.00	Piket perpustakaan	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menjaga perpustakaan	
		11.05-13.40	Mengajar di kelas	Hasil Kualitatif :	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.00-15.00	Ujian Susulan	<p>Peserta didik kelas X MIPA 4 melaksanakan ulangan harian</p> <p>Hasil Kuantitatif :</p> <p>Semua peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran dengan jumlah 35 peserta.</p> <p>Hasil Kualitatif :</p> <p>1.Mahasiswa melakukan ujian susulan di kelas X MIPA 5.</p>	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				Hasil Kuantitatif : 1. Terdapat 1 peserta didik yang mengikuti kegiatan ujian susulan.	
54	Jumat, 10 November 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyambut kedatangan peserta didik di lobby.	
		07.00-08.30	Upacara Hari Pahlawan	Hasil Kualitatif : 1. Seluruh peserta upacara	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				mengikuti upacara dengan khidmat. 2. Di akhir upacara dilaksanakan pelantikan ketua OSIS 3. Penyerahan piala peserta didik berprestasi Hasil Kuantitatif : Peserta upacara meliputi : 1. Peserta didik SMA N 1	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		09.00-10.00 15.00-17.00	Penilaian Ujian	Sewon 2. Guru dan Karyawan 3. Mahasiswa PLT UNY dan PLP UIN Hasil Kualitatif : Mahasiswa menilai hasil pekerjaan ulangan harian kelas X MIPA 4 Hasil Kuantitatif : Sebumlah 35 ulangan harian	



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
 NO. MAHASISWA : 14302241010
 FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
 PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
 ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
 YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				peserta didik sudah terkoreksi	
55	Sabtu, 11 November 2017	08.30-14.00	Tamanisasi	Hasil Kualitatif : Mahasiswa melakukan tamanisasi di depan kantor guru PLT SMA 1 SEWON Hasil Kuantitatif : 1 Lahan dapat di tanami tanaman dengan baik.	
56	Senin, 13 November 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyambut	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00-14.00	Piket Lobby	kedatangan peserta didik di lobby Hasil Kualitatif : Mahasiswa melakukan pendataan peserta didik yang tdak dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hasil Kualitatif : Sejumlah kurang lebih 13	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				peserta didik tidak mengikuti kegiatan pembelajaran	
57	Selasa, 14 November 2017	08.00-09.00 09.30-11.00	Konsultasi penilaian Piket Perpustakaan	Hasil Kualitatif : Mahasiswa melakukan konsultasi penilaian peserta didik. Hasil Kualitatif : Mahasiswa membantu administrasi guru di perpustakaan dan menjaga	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00-14.00 15.00-17.00	Pembuatan Laporan PLT	perpustakaan. Hasil Kualitatif : Mahasiswa PLT menyusun laporan PLT	
58	Rabu,15 November 2017	06.30-07.00	Piket Pagi	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyambut kehadiran peserta didik di lobby	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.00-14.00	Pembuatan Laporan PLT	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyusun laporan PLT.	
		14.00-15.00	Ujian Susulan	Hasil Kualitatif : Mahasiswa melakukan ujian susulan di kelas X MIPA 6 Hasil Kuantitatif : 1 peserta didik mengikuti ujian susulan.	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00-22.00	Penilaian	Hasil Kualitatif : Mahasiswa melakukan rekap nilai seluruhnya di kelas X MIPA 3,4,5 dan 6	
59	Jumat, 17 November 2017	08.00-12.00 13.00-17.00 19.00-22.00	Pembuatan laporan PLT UNY	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyusun laporan PLT	
60	Sabtu, 18 November 2017	09.00-13.00	Pembuatan Laporan PLT UNY	Hasil Kualitatif : Mahasiswa menyusun	



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA: RATNA AMALIA SANGIDU
NO. MAHASISWA : 14302241010
FAK/JUR/PR.STUDI :MIPA /PENDIDIKAN FISIKA/
PENDIDIKAN FISIKA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 1 SEWON BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JALAN PARANGTRITIS KM 5, BANTUL,
YOGYAKARTA

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
				loaporan PLT	

Bantul, 20 November 2017


Mengetahui ,
Kepala SMA N 1 Sewon


Drs. Marsudiyana
NIP. 195903221987031004



Dosen Pembimbing PLT

Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo M.Ed
NIP. 19550451985021001

Guru Pembimbing PLT


Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Mahasiswa


Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010



SERAPAN DANA PROGRAM KERJA INDIVIDU PLT

Nomor Sekolah :
Nama Mahasiswa : Ratna Amalia Sangidu
NIM : 14302241010
Nama Sekolah : SMA N 1 Sewon Bantul
Alamat Sekolah : Jalan Parangtritis Km.5, Bantul, Yogyakarta


NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SUMBER DANA				JUMLAH
			SWADAYA /SEKOLAH	MAHASISWA	PEMDA/ KABUPATEN	LEMBAGA LAINNYA	
1	Pembelian Ticker Timer	Mahasiswa membeli 4 Ticker timer untuk Praktikum	Rp 135.000,00	Rp 110.000,00	Rp -	Rp -	Rp 245.000,00
2	Kertas	Mahasiswa membeli 1 rim kertas HVS untuk keperluan percetakan soal, lkpd, ldpd, rpp, dan lembar jawab	Rp -	Rp 34.200,00	Rp -	Rp -	Rp 34.200,00
TOTAL			Rp 135.000,00	Rp 149.200,00	Rp -	Rp -	Rp 279.200,00

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Sewon




Drs. Marsudiyana
NIP. 19590322 198703 1004

Dosen Pembimbing PLT



Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo M.Ed
NIP. 19550451985021001

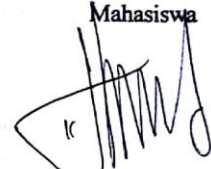
Guru Pembimbing PLT



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 20 November 2017

Mahasiswa



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMA N 1 SEWON
Alamat Sekolah : JALAN PARANG TRITIS KM 5 BANTUL Fax./ Telp. Sekolah : (0274) 374459
Nama DPL PLT : Prof. Zuhdan Kun Prasetyo
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Fisika / MIPA
Jumlah Mahasiswa PLT : 2 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	09 Sep 2017	2	Konfirmasi tugas & lup	lupa di angket	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Bantul., 23 November 2017
Ketua Kelompok PLT

BAHENORA KARATIKA PUTRI
NIM. 14203241029

LAMPIRAN 3

Lampiran 3

- a. Silabus
- b. RPP
- c. LKPD
- d. LDPD
- e. Lembar Tugas
- f. Lembar penilaian Keterampilan
- g. Soal Ulangan Harian
- h. Pembahasan Soal Ulangan Harian
- i. Analisis Butir Soal Ulangan Harian

SILABUS

Sekolah : SMA Negeri 1 Sewon
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : X MIA/Gasal
Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran

Kompetensi Inti

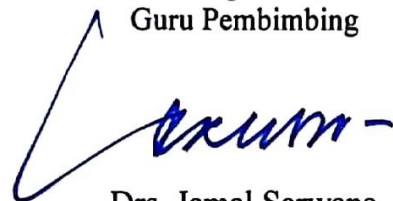
- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
<p>3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan(tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.</p> <p>4.4 Menyajikan data grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tatap) dan bergerak lurus dengan percepatan</p>	<p>3.4.1. Menganalisis besaran-besaran gerak lurus.</p> <p>3.4.2. Menganalisis karakteristik gerak lurus beraturan.</p> <p>3.4.3. Menganalisis karakteristik gerak lurus berubah beraturan.</p> <p>3.4.4. Menganalisis kinematika gerak lurus beraturan.</p> <p>3.4.5. Menganalisis kinematika gerak lurus berubah beraturan.</p> <p>3.4.6. Memecahkan masalah tentang gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tatap) dan bergerak lurus dengan</p>	Gerak Lurus	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati demonstrasi guru dalam menyampaikan materi. Mengamati percobaan gerak lurus Mengamati gambar yang disajikan guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perbedaan glb dan glbb 	<p>1. Penilaian Keterampilan dari percobaan yang dilakukan peserta didik</p> <p>2. LDPD Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan glb dan glbb</p> <p>3. Penugasan</p> <p>a. Menyusun laporan percobaan</p> <p>b. Menyelesaikan</p>	15 JP	<p>Sumber:</p> <p>a.Kanginan, Marthen. 2013. Fisika Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga.</p>

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
konstan (tetap) berikut makna fisisnya.	<p>percepatan konstan (tetap) dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1. Menyajikan data grafik hasil percobaan menyelidiki sifat benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan.</p> <p>4.4.2. Menyajikan data grafik hasil percobaan menyelidiki sifat benda yang bergerak lurus dengan percepatan konstan.</p>		<p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk mengetahui karakteristik glb dan glbb <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil percobaan glb dan glbb <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis data jarak dan waktu tempuh untuk 	soal tentang glb dan glbb 4. Ulangan harian glb dan glbb		

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			menghitung kelajuan kemudian mengaitkannya dengan karakteristik glb dan glbb			

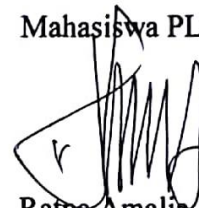
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

GERAK LURUS

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Sewon
Mata pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / I (Gasal)
Materi Pokok	: Gerak Lurus
Alokasi Waktu	: 15 Jam Pelajaran (3x5 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.
- 4.4 Menyajikan data grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1. Menganalisis besaran-besaran gerak lurus.
- 3.4.2. Menganalisis karakteristik gerak lurus beraturan.
- 3.4.3. Menganalisis karakteristik gerak lurus berubah beraturan.
- 3.4.4. Menganalisis kinematika gerak lurus beraturan.
- 3.4.5. Menganalisis kinematika gerak lurus berubah beraturan.
- 3.4.6. Memecahkan masalah tentang gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan

(tetap) dalam kehidupan sehari-hari.

- 4.4.1. Menyajikan data grafik hasil percobaan menyelidiki sifat benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan.
- 4.4.2. Menyajikan data grafik hasil percobaan menyelidiki sifat benda yang bergerak lurus dengan percepatan konstan.

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, diharapkan peserta didik dapat memiliki keterampilan pemcahan masalah memperoleh pengetahuan dan konsep esensial pada kompetensi :

1. Aspek pengetahuan

Pertemuan 1

- 1) Mendefinisikan pengertian gerak.
- 2) Membedakan posisi, jarak dan perpindahan.
- 3) Membedakan kecepatan rata-rata dan kecepatan sesaat.
- 4) Membedakan percepatan rata-rata dan percepatan sesaat.

Pertemuan 2

- 1) Menganalisis grafik hubungan $s-t$, $v-t$ dan $a-t$ pada gerak lurus dengan kecepatan konstan.
- 2) Menganalisis grafik hubungan $s-t$, $v-t$ dan $a-t$ pada gerak lurus dengan percepatan konstan.
- 3) Menganalisis karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan.
- 4) Menganalisis karakteristik gerak lurus dengan percepatan konstan.

Pertemuan 3

- 1) Menganalisis kinematika pada gerak lurus dengan kecepatan konstan.
- 2) Menganalisis kinematika pada gerak lurus dengan percepatan konstan.

Pertemuan 4

- 1) Mendefinisikan pengertian gerak jatuh bebas.
- 2) Menganalisis persamaan pada gerak jatuh bebas
- 3) Menerapkan persamaan gerak jatuh bebas untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Mendefinisikan pengertian vertikal keatas.
- 5) Menganalisis persamaan pada gerak vertikal ke atas
- 6) Menerapkan persamaan gerak vertikal ke atas untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

- 7) Menerapkan besaran-besaran fisika dalam GLB dan GLBB untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Aspek keterampilan.

Pertemuan 2

- 1) Menyajikan hasil diskusi tentang karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan
- 2) Menyajikan hasil diskusi tentang karakteristik gerak lurus dengan percepatan konstan

E. Materi Pembelajaran

1. Besaran – besaran pada gerak lurus
2. Karakteristik GLB dan GLBB
3. Kinematika GLB dan GLBB
4. Penerapan GLB dan GLBB pada kehidupan sehari-hari

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
- 3) Metode Pembelajaran : Diskusi dan Eksperimen

G. Media Pembelajaran

Media :

- 1) LDPD
- 2) Slide Power Point

Alat dan Bahan :

- 1) Ticker timer
- 2) pita ketik
- 3) Power supply
- 4) Kereta dinamik
- 5) Landasan
- 6) Ganjal

H. Sumber Belajar

- 1) Mudah dan Aktif Belajar Fisika untuk Kelas X SMA, BSE
- 2) Fisika untuk SMA/MA Kelas X, Marthen Kanginan

I. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan berdoa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik. <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menggali konsepsi dengan melakukan demonstrasi sederhana yaitu melakukan pengamatan perubahan posisi pada pensil dan buku. Guru menanyakan kepada peserta didik “Bagaimana benda dapat dikatakan bergerak?” 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati demonstrasi sederhana yang dilakukan oleh guru. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan permasalahan untuk mendorong peserta didik mendefinisikan pengertian kecepatan sesaat 	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati beberapa gambar untuk menyampaikan pendapat tentang pengertian posisi, 	95 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan permasalahan untuk mendorong peserta didik mendefinisikan pengertian kecepatan rata-rata Guru menyajikan permasalahan untuk mendorong peserta didik mendefinisikan pengertian percepatan rata-rata. Guru menyajikan permasalahan untuk mendorong peserta didik mendefinisikan pengertian percepatan sesaat. <p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong 	<p>perpindahan dan jarak.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati dan menganalisis permasalahan untuk mendefinisikan pengertian kecepatan sesaat . Peserta didik mengamati dan menganalisis permasalahan untuk mendefinisikan pengertian kecepatan rata-rata Peserta didik mengamati dan menganalisis permasalahan untuk mendefinisikan pengertian percepatan rata-rata <p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan individu)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<p>peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait permasalahan yang disajikan dalam presentasi power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik peserta didik untuk menghasilkan persamaan dari jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata dan percepatan sesaat. Guru memberikan beberapa contoh penerapan jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata dalam kehidupan Guru memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait permasalahan yang disajikan dalam presentasi power point. Peserta didik peserta didik menghasilkan persamaan dari jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata dan percepatan sesaat. Peserta didik memperhatikan beberapa contoh penerapan jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata dalam kehidupan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<p>kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik untuk menguatkan pemahaman peserta didik. <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil pengerjaan latihan soal yang diberikan oleh guru Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan tentang pengertian dan persamaan jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan guru. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan latihan soal Peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang pengertian dan persamaan jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<p>FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi latihan soal tentang jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan berikutnya tentang karakteristik 	<p>FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan evaluasi yang disampaikan oleh guru. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan jarak, perpindahan, kecepatan sesaat, kelajuan sesaat, kecepatan rata-rata, kelajuan rata-rata, percepatan rata-rata. Peserta didik memperhatikan informasi yang disampaikan oleh guru di pertemuan 	30

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan.	berikutnya.	
TOTAL JAM			135 menit

PERTEMUAN 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan berdoa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik. <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menggali konsepsi dengan menanyakan kepada peserta didik “Apa yang dimaksud dengan gerak lurus?” 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 orang pada tiap kelompoknya. Guru membagikan LKPD GLB dan GLBB Guru memberikan penjelasan mengenai petunjuk pengerjaan LKPD 	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berkelompok secara heterogen. Peserta didik menerima lembar LKPD GLB dan GLBB Peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru. 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan dan kajian teori <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan hasil penyelidikan karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan. 	<p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan informasi terkait karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan percobaan dan kajian teori <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil penyelidikan karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan. 	
Kegiatan Penutup	<p>FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi penyelidikan karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan. 	<p>FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan evaluasi penyelidikan karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan. 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan penyelidikan karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan. Guru meminta peserta didik untuk membuat laporan percobaan tentang menyelidiki karakteristik GLB dan GLBB Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan berikutnya tentang kinematika GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan penyelidikan karakteristik GLB dan GLBB sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan. Peserta didik untuk membuat laporan percobaan tentang menyelidiki karakteristik GLB dan GLBB Peserta didik memperhatikan informasi yang disampaikan oleh guru terkait materi yang akan disampaikan di pertemuan berikutnya tentang kinematika GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari 	
TOTAL JAM			135 menit

PERTEMUAN 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan berdoa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan laporan percobaan tentang karakteristik GLB dan GLBB <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menggali konsepsi guru menanyakan kepada peserta didik “Apa karakteristik GLB dan GLBB?” 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran Peserta didik mengumpulkan laporan percobaan tentang karakteristik GLB dan GLBB <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <p>Guru menggali konsepsi guru menanyakan kepada peserta didik “Apa karakteristik GLB dan GLBB?”</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan beberapa gambar untuk mendorong peserta didik mendefinisikan pengertian GLB Guru menyajikan beberapa gambar untuk 	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan Guru untuk mendefinisikan pengertian GLB Peserta didik mengamati gambar 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<p>mendorong peserta didik mendefinisikan GLBB</p> <p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait persamaan kinematika pada GLB dan GLBB. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok secara heterogen Guru memberikan contoh soal dan latihan soal pada lembar LDPD untuk menguatkan pemahaman peserta didik <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada 	<p>yang di tampilkan Guru untuk mendefinisikan pengertian GLBB</p> <p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait persamaan kinematika pada GLB dan GLBB. Peserta didik bertanya terkait materi pembelajaran. Peserta didik berkelompok secara heterogen. Guru memberikan contoh soal dan latihan soal pada lembar LDPD untuk menguatkan pemahaman peserta didik <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan soal yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	peserta didik untuk menyampaikan hasil pengerjaan soal yang telah didiskusikan secara berkelompok.	telah didiskusikan secara berkelompok.	
Kegiatan Penutup	FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi latihan soal pada LDPD. • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan analisis kinematikan pada GLB dan GLBB • Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik. • Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan dalam 	FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan evaluasi yang disampaikan oleh guru. • Peserta didik menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan analisis kinematikan pada GLB dan GLBB • Peserta didik memperhatikan informasi yang disampaikan oleh guru terkait pekerjaan rumah. • Peserta didik 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	pertemuan ke 4 yaitu penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari.	memperhatikan informasi terkait materi yang akan disampaikan dalam pertemuan ke 4 yaitu penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari.	
TOTAL JAM			135 menit

PERTEMUAN 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan berdoa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik. <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menggali konsepsi dengan menanyakan kepada peserta didik “Apa saja contoh benda bergerak GLB dan GLBB?” 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran <p>FASE 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit
Inti	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan permasalahan penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari. <p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan 	<p>FASE 2 (Mengorganisasi siswa untuk belajar)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis permasalahan terkait penerapan GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari. <p>FASE 3 (Membimbing penyelidikan individu)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari Peserta didik 	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<p>contoh soal dan latihan soal pada peserta didik untuk menguatkan pemahaman peserta didik.</p> <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaan latihan soal di depan kelas 	<p>mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru.</p> <p>FASE 4 (Menyajikan hasil penyelidikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaan latihan soal di depan kelas 	
Penutup	<p>FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengevaluasi hasil diskusi tentang GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari 	<p>FASE 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan mengevaluasi hasil diskusi tentang GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan dan refleksi tentang GLB dan GLBB dalam kehidupan sehari-hari 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan informasi terkait ulangan harian pada pertemuan ke 5. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik informasi terkait ulangan harian pada pertemuan ke 5. 	
TOTAL JAM			135 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

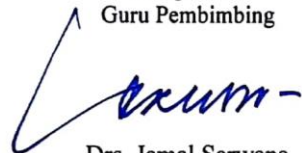
a. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Pengetahuan
- b) Penilaian Keterampilan

b. Instrumen Penilaian

- a) Lember LDPD
- b) Lembar LKPD
- c) Lembar ulangan harian
- d) Lembar penilaian keterampilan

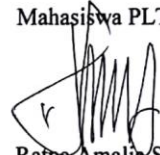
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KARAKTERISTIK GERAK LURUS BERATURAN DAN GERAK LURUS
BERUBAH BERATURAN

(Waktu : 90 Menit)

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

A. Tujuan Percobaan

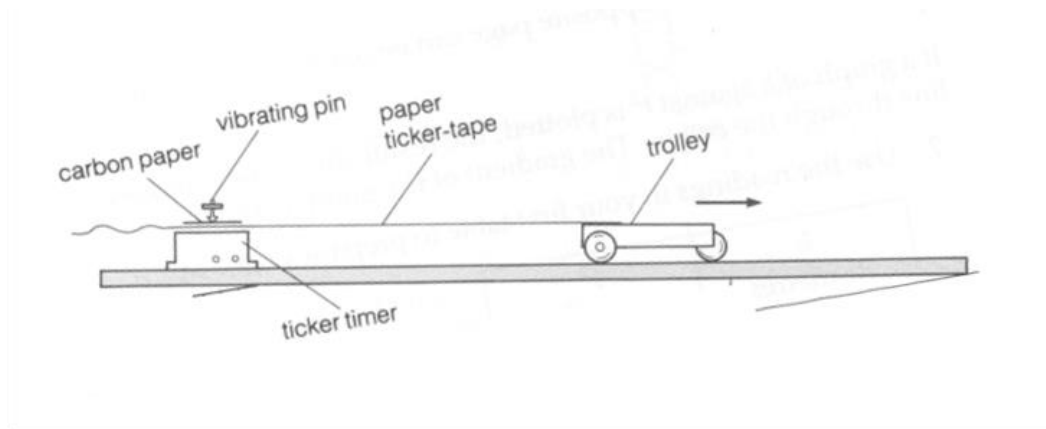
- 1) Mengamati dan menganalisis karakteristik gerak lurus beraturan.
- 2) Mengamati dan menganalisis katakarakteristik gerak lurus berubah beraturan.

B. Alat dan Bahan

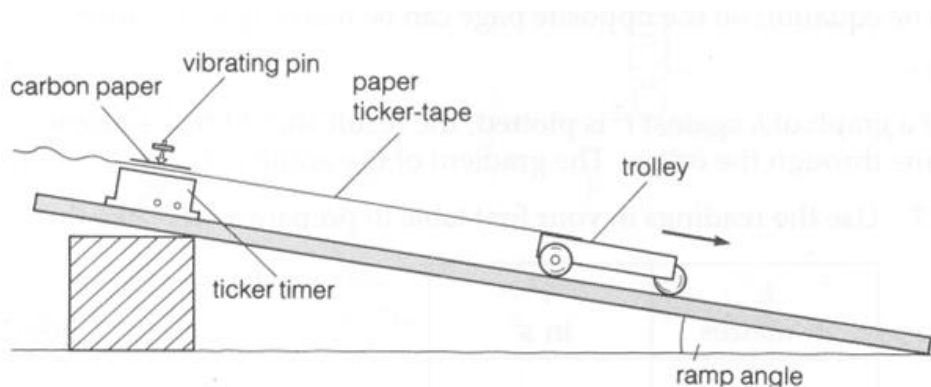
- 1) *Ticker Timer*
- 2) Pita ketik
- 3) Power Supply AC tegangan rendah 6-12 Volt
- 4) Troli
- 5) Penggaris
- 6) Capit Buaya
- 7) Papan luncur

C. Skema Alat

SKEMA ALAT 1 GLB



SKEMA ALAT 2 GLBB



D. Langkah Kerja

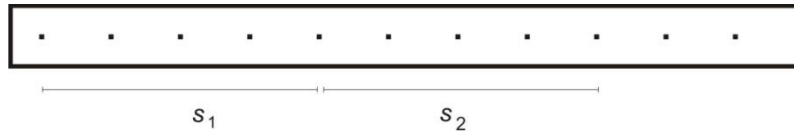
Gerak Lurus Beraturan

- 1) Susun peralatan seperti pada gambar **skema alat 1**
- 2) Hubungkan *ticker timer* dengan power supply AC tegangan 6-12 V.
- 3) **Hidupkan power supply saat semua alat sudah terpasang dengan benar.**
- 4) Atur tegangan dari 6-12 Volt untuk mendapatkan ketikan yang stabil.
- 5) Beri dorongan sedikit pada kereta untuk menggerakkannya.
- 6) Frekuensi daya listrik AC yang digunakan adalah 50 Hz.

$$1 \text{ ketikan} = \frac{1}{50} \text{ s atau } 0,02 \text{ s}$$

$$5 \text{ ketikan} = 5 \times 0,02 \text{ s} = 0,10 \text{ s}$$

- 7) Ukur panjang s dari tiap 5 ketikan, yang berarti selang waktu $t = 0,10 \text{ s}$



- 8) Masukkan data jarak s (cm) dan waktu t (s) pada **Tabel 1**.

Gerak Lurus Berubah Beraturan

- 1) Susun peralatan seperti pada **gambar skema alat 2**
- 2) Hubungkan *ticker timer* dengan power supply AC tegangan 6-12 V.
- 3) **Hidupkan power supply saat semua alat sudah terpasang dengan benar.**
- 4) Atur tegangan dari 6-12 Volt untuk mendapatkan ketikan yang stabil.
- 5) Biarkan kereta menuruni bidang miring.
- 6) Ukur jarak s dari tiap 5 ketikan, yang berarti selang waktu $t = 0,1$ s.



- 7) Masukan data jarak s (cm) dan waktu t (s) pada **Tabel 2**

E. DATA HASIL PERCOBAAN

Tabel 1. Data percobaan GLB			
No	s (cm)	t(s)	$v = \frac{s}{t} \text{ cm/s}$
1		0,1	
2		0,2	
3		0,3	
4		0,4	
5		0,5	

Tabel 2. Data percobaan GLBB			
No	s (cm)	t(s)	$v = \frac{s}{t} \text{ cm/s}$
1		0,1	
2		0,2	
3		0,3	
4		0,4	
5		0,5	

F. Pertanyaan Diskusi

- 1) Buat grafik kelajuan terhadap waktu (grafik $v-t$) dan grafik jarak terhadap waktu grafik ($s-t$) dari gerak kereta pada percobaan **GLB dan GLBB** !
- 2) Berdasarkan grafik $v-t$,bagaimanakah gerak dari kereta pada percobaan **GLB**?
- 3) Berdasarkan grafik $v-t$,bagaimanakah gerak dari kereta pada percobaan **GLBB**?
- 4) Apa perbedaan grafik $v-t$ **GLB** dan grafik $v-t$ **GLBB**?
- 5) Apa perbedaan grafik $s-t$ **GLB** dan grafik $s-t$ **GLBB**?

LEMBAR DISKUSI PESERTA DIDIK
KINEMATIKA PADA GERAK LURUS BERATURAN DAN GERAK LURUS
BERUBAH BERATURAN

(Waktu : 20 Menit)

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Diskusikanlah soal berikut dengan kelompokmu!

- 1) a. Benarkah jika gerak lurus beraturan didefinisikan sebagai “gerak suatu benda dengan kelajuan tetap” ? Jika definisi tersebut tidak benar, tambahkan beberapa kata sehingga definisi tersebut menjadi benar!
b. Benarkah jika gerak lurus beraturan di definisikan sebagai gerak suatu benda dengan kecepatan tetap?
- 2) Dua buah mobil bergerak pada lintasan lurus dengan kelajuan tetap sebesar 72 km/jam dan 60 km/jam. Tentukan jarak tempuh mobil dalam selang waktu 15 menit !

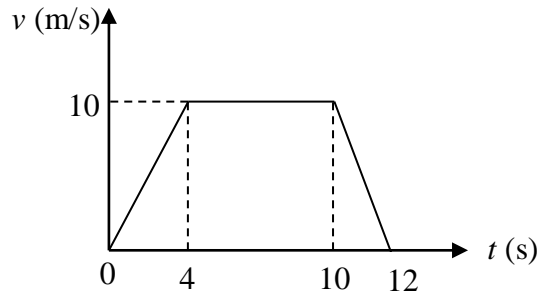
PEMBAHASAN

NO	SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENSKORAN
1	a. Benarkah jika gerak lurus beraturan didefinisikan sebagai “gerak suatu benda dengan kelajuan tetap” ? Jika definisi tersebut tidak benar, tambahkan beberapa kata sehingga definisi tersebut menjadi benar!	Tidak. Suatu benda dapat dikatakan bergerak lurus beraturan apabila memiliki besar kecepatan dan arah yang tetap.	25
	b. Benarkah jika gerak lurus beraturan di definisikan sebagai gerak suatu benda dengan kecepatan tetap?	Benar. Suatu benda dapat dikatakan bergerak lurus beraturan apabila memiliki besar kecepatan dan arah yang tetap.	25
2	Dua buah mobil bergerak pada lintasan lurus dengan kelajuan tetap sebesar 72 km/jam dan 60 km/jam. Tentukan jarak tempuh mobil dalam selang waktu 15 menit !	Diketahui : $v_A = 72 \text{ km/jam}$ $v_B = 60 \text{ km/jam}$ $t = 15 \text{ menit} = \frac{1}{4} \text{ jam}$ Ditanyakan : a. s_A b. s_B Jawab : a. $s_A = (v_A)(t)$ $s_A = (72 \text{ km/jam})(\frac{1}{4} \text{ jam})$ $s_A = 18 \text{ km/jam}$	25
		a. $s_B = (v_B)(t)$ $s_B = (60 \text{ km/jam})(\frac{1}{4} \text{ jam})$ $s_B = 15 \text{ km/jam}$	25
		SKOR TOTAL		100

PENUGASAN PESERTA DIDIK

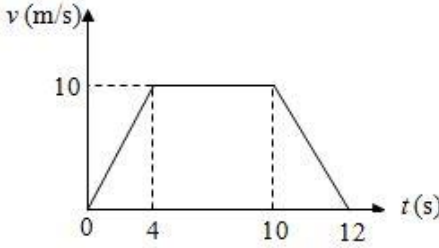
KINEMATIKA PADA GLB DAN GLBB

1. Perhatikan grafik kecepatan terhadap waktu berikut ini !



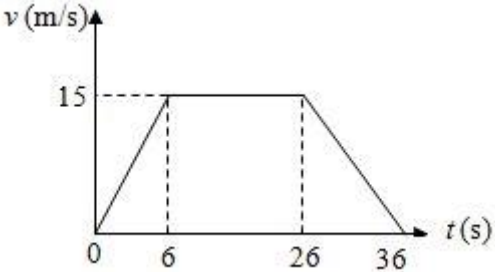
- Jelaskan jenis gerak yang yang ditempuh benda!
 - Tentukan percepatan berdasarkan grafik!
 - Tentukan jarak total yang ditempuh benda berdasarkan grafik!
2. Sebuah mobil mengalami percepatan tetap dari keadaan diam sampai mencapai kecepatan 15 m/s selama 6 s. Mobil bertahan dengan kecepatan ini dalam selang waktu 20 s dan kemudian menginjak rem, mobil di perlambat sampai berhenti dalam selang waktu 10 s.
- Gambar grafik kecepatan terhadap waktu !
 - Tentukan percepatan pada masing masing keadaan.
 - Tentukan total jarak tempuh yang dialami benda !

PEMBAHASAN

NO	SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENYEKORAN
1	<p>1. Perhatikan grafik kecepatan terhadap waktu berikut ini !</p>  <p>a. Jelaskan jenis gerak yang ditempuh benda!</p> <p>b. Tentukan percepatan berdasarkan grafik!</p> <p>c. Tentukan jarak total yang ditempuh benda berdasarkan grafik!</p>	<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 0$ s hingga $t = 4$ s $v_0 = 0$ m/s $v = 10$ m/s Saat $t = 4$ s hingga $t = 10$ s $v_0 = 10$ m/s $v = 10$ m/s Saat $t = 10$ s hingga $t = 12$ s $v_0 = 10$ m/s $v = 0$ m/s <p>Ditanyakan :</p> <p>a. Jenis gerak benda</p> <p>b. a</p> <p>c. s</p> <p>Jawab :</p> <p>a. Jenis gerak benda berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 0$ s hingga $t = 4$ s : GLBB Dipercepat Saat $t = 4$ s hingga $t = 10$ s : GLB Saat $t = 10$ s hingga $t = 12$ s : GLBB Diperlambat 	10
		<p>b. Percepatan berdasarkan grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 0$ s hingga $t = 4$ s $v = v_0 + at$ 	20

NO	SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENYEKORAN
		$(10 \text{ m/s}) = (0) + a(4 \text{ s})$ $10 \text{ m/s} = 4a \text{ sekon}$ $a = 2,5 \text{ m/s}^2$ <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 4 \text{ s}$ hingga $t = 10 \text{ s}$ $a = 0 \text{ m/s}^2$ Saat $t = 10 \text{ s}$ hingga $t = 12 \text{ s}$ $v = v_0 + at$ $(0 \text{ m/s}) = (10) + a(2 \text{ s})$ $-10 \text{ m/s} = 2a \text{ sekon}$ $a = -5 \text{ m/s}^2$ 	
		<p>c. Jarak berdasarkan grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 0 \text{ s}$ hingga $t = 4 \text{ s}$ $s = v_0 t + \frac{1}{2} at^2$ $s = (0)(4 \text{ s}) + \frac{1}{2} (2,5 \text{ m/s}^2) (4 \text{ s})^2$ $s = 20 \text{ m}$ Saat $t = 4 \text{ s}$ hingga $t = 10 \text{ s}$ $s = v_0 t + \frac{1}{2} at^2$ $s = (10 \text{ m/s})(6) + \frac{1}{2} (0)(6)^2$ $s = 60$ Saat $t = 10 \text{ s}$ hingga $t = 12 \text{ s}$ $s = v_0 t + \frac{1}{2} at^2$ 	20

NO	SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENYEKORAN
		$s = (15 \text{ m/s})(2 \text{ s}) + \frac{1}{2} (-5 \text{ m/s}^2) (2 \text{ s})^2$ $s = 10 \text{ m}$ <p>Jarak tempuh total = 20 m + 60 m + 10 m = 90 m</p>	
2	<p>Sebuah mobil mengalami percepatan tetap dari keadaan diam sampai mencapai kecepatan 15 m/s selama 6 s. Mobil bertahan dengan kecepatan ini dalam selang waktu 20 s dan kemudian menginjak rem, mobil di perlambat sampai berhenti dalam selang waktu 10 s.</p> <p>a. Gambar grafik kecepatan terhadap waktu !</p> <p>b. Tentukan percepatan pada masing masing keadaan.</p> <p>c. Tentukan total jarak tempuh yang dialami benda !</p>	<p>Diketahui :</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 0 \text{ s}$ hingga $t = 6 \text{ s}$ $v_0 = 0 \text{ m/s}$ $v = 15 \text{ m/s}$ Saat $t = 6 \text{ s}$ hingga $t = 26 \text{ s}$ $v_0 = 15 \text{ m/s}$ $v = 15 \text{ m/s}$ Saat $t = 26 \text{ s}$ hingga $t = 36 \text{ s}$ $v_0 = 15 \text{ m/s}$ $v = 0 \text{ m/s}$ <p>Ditanyakan :</p> <p>a. Gambar grafik kecepatan</p> <p>b. a</p> <p>c. s</p> <p>Jawab :</p> <p>a. Grafik kecepatan terhadap waktu</p>	10

NO	SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENYEKORAN
			
		<p>b. Percepatan berdasarkan grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 0$ s hingga $t = 6$ s $v = v_0 + at$ $(15 \text{ m/s}) = (0) + a(6 \text{ s})$ $15 \text{ m/s} = 6a \text{ sekon}$ $a = 2,5 \text{ m/s}^2$ Saat $t = 6$ s hingga $t = 26$ s $a = 0 \text{ m/s}^2$ Saat $t = 10$ s hingga $t = 12$ s $v = v_0 + at$ $(0 \text{ m/s}) = (15) + a(10 \text{ s})$ $-15 \text{ m/s} = 10a \text{ sekon}$ $a = -1,5 \text{ m/s}^2$ 	20
		<p>c. Jarak berdasarkan grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> Saat $t = 0$ s hingga $t = 4$ s 	20

NO	SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENYEKORAN
		$s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ $s = (0)(6 \text{ s}) + \frac{1}{2} (2,5 \text{ m/s}^2) (6 \text{ s})^2$ $s = 45 \text{ m}$ <ul style="list-style-type: none"> • Saat t = 6 s hingga t = 26 s $s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ $s = (15 \text{ m/s})(20 \text{ s}) + \frac{1}{2} (0)(20)^2$ $s = 300$ • Saat t = 26 s hingga t = 36 s $s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$ $s = (15 \text{ m/s})(10 \text{ s}) + \frac{1}{2} (-1,5 \text{ m/s}^2) (10 \text{ s})^2$ $s = 75 \text{ m}$ <p>Jarak tempuh total = 45 m + 300 m + 75 m = 420 m</p>	

PENILAIAN KETERAMPILAN DALAM PRAKTIKUM

[illegible]

RUBRIK PENILAIAN

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
Sistematika langkah dalam praktikum	4	4) Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan langkah kerja, melakukan praktikum berurutan sesuai langkah kerja, dan data yang dihasilkan sesuai dengan teori.
	3	3) Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan langkah kerja, melakukan praktikum berurutan sesuai langkah kerja, dan data yang dihasilkan tidak sesuai dengan teori.
	2	2) Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan langkah kerja, melakukan praktikum tidak berurutan sesuai langkah kerja, dan data yang dihasilkan tidak sesuai dengan teori.
	1	1) Peserta didik melakukan percobaan tidak sesuai dengan langkah kerja
Observasi dalam praktikum	4	4) Peserta didik mengamati gerak pada troli dengan teliti dan peristiwa teramati dengan baik
	3	3) Peserta didik mengamati gerak pada troli kurang teliti dan peristiwa hanya sebagian teramati dengan baik
	2	2) Peserta didik mengamati gerak pada troli kurang teliti
	1	1) Peserta didik tidak mengamati gerak troli dalam praktikum
Keterampilan menggunakan alat	4	4) Peserta didik menggunakan alat sesuai dan benar serta pembacaan pengukuran benar.
	3	3) Peserta didik menggunakan alat sesuai dan benar namun

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
		pembacaan pengukuran tidak benar.
	2	2) Peserta didik menggunakan alat sesuai dengan fungsinya
	1	1) Peserta didik tidak menggunakan alat sesuai dengan fungsinya
Mempresentasikan hasil praktikum	4	4) Peserta didik tampil dengan baik, komunikatif dan dapat berinteraksi dengan peserta didik lainnya
	3	3) Peserta didik tampil dengan baik, komunikatif namun tidak dapat berinteraksi dengan peserta didik lainnya
	2	2) Peserta didik tampil dengan baik namun kurang komunikatif
	1	1) Peserta didik tampil dengan kurang baik

RUBIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIKUM

Kriteria Penilaian	Skor
Tujuan	5
Dasar Teori	5
Alat dan Bahan	5
Langkah Kerja	5
Data Hasil Pengamatan	5
Analisis Data	30
Pembahasan	35
Kesimpulan	10
Jumlah	100

SOAL ULANGAN HARIAN GERAK LURUS

FISIKA SMA KELAS X

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan soal!
2. Tulis terlebih dahulu identitas Anda pada lembar jawaban yang telah tersedia!
3. Periksa soal dengan cermat sebelum Anda menjawab!
4. Laporkan pada pengawas ruangan jika terdapat tulisan yang kurang jelas/jumlah soal kurang!
5. Dahulukan menjawab soal yang Anda anggap lebih mudah!
6. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruangan!

Soal

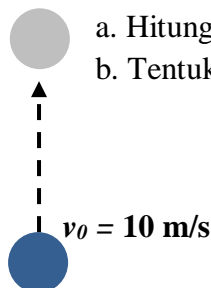
1. Sebuah mobil berjalan 6 km ke arah utara, kemudian berbelok ke timur sejauh 8 km. Apabila mobil membutuhkan waktu 30 menit selama perjalanan tersebut. Tentukan:
 - a) panjang lintasan yang ditempuh mobil.
 - b) kelajuan rata-rata mobil tersebut.
2. Sebuah mobil bergerak lurus berubah beraturan di sepanjang jalan dengan memenuhi persamaan posisi $x = 2t + t^2$ dengan x dalam meter dan t dalam s. Tentukan kecepatan sesaat mobil pada saat $t = 3$ s!
3. Tabel berikut merupakan tabel analisis dari sebuah mobil yang bergerak dengan kecepatan v (dalam m/s) selama selang waktu t (dalam sekon).

t	0	1	2	3	4	5
v	0	2	4	6	6	6

- a. Gambarkan grafik v - t sesuai dengan tabel tersebut !
- b. Tentukan jenis gerak mobil tersebut berdasarkan grafik !
- c. Tentukan jarak tempuh mobil pada selang waktu 0 hingga 3 s!
- d. Tentukan percepatan mobil pada selang waktu 0 hingga 3 s dan pada selang waktu 3 s hingga 5 s!

4. Sebuah bola dilempar ke atas dengan kecepatan awal 10 m/s.

- a. Hitung waktu yang diperlukan bola untuk mencapai ketinggian maksimum!
- b. Tentukan ketinggian bola tersebut saat $t = \frac{3}{4}$ sekon!



5. Sebuah mobil bermassa 800 kg bergerak lurus dengan kecepatan awal 36 km/jam. Setelah menempuh jarak 200 m kecepatannya menjadi 72 km/jam. Tentukan :
 - a. percepatan mobil.
 - b. waktu tempuh mobil.

SOAL ULANGAN HARIAN GERAK LURUS

FISIKA SMA KELAS X

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengerjakan soal!
2. Tulis terlebih dahulu identitas Anda pada lembar jawaban yang telah tersedia!
3. Periksa soal dengan cermat sebelum Anda menjawab!
4. Laporkan pada pengawas ruangan jika terdapat tulisan yang kurang jelas/jumlah soal kurang!
5. Dahulukan menjawab soal yang Anda anggap lebih mudah!
6. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruangan!

Soal

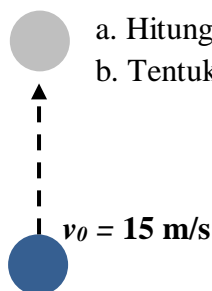
1. Sebuah mobil berjalan 4 km ke arah utara, kemudian berbelok ke timur sejauh 5 km. Apabila mobil membutuhkan waktu 30 menit selama perjalanan tersebut. Tentukan:
 - a. panjang lintasan yang ditempuh mobil.
 - b. kelajuan rata-rata mobil tersebut.
2. Sebuah mobil bergerak lurus berubah beraturan di sepanjang jalan dengan memenuhi persamaan posisi $x = 2t + t^2$ dengan x dalam meter dan t dalam s. Tentukan kecepatan sesaat mobil pada saat $t = 2$ s!
3. Tabel berikut merupakan tabel sebuah mobil yang bergerak dengan kecepatan v (dalam m/s) selama selang waktu t (dalam sekon).

t	0	1	2	3	4	5
v	0	2	4	6	6	6

- a. Gambarkan grafik v - t sesuai dengan tabel tersebut !
- b. Tentukan jenis gerak mobil tersebut berdasarkan grafik !
- c. Tentukan jarak tempuh mobil pada selang waktu 0 hingga 3 s!
- d. Tentukan percepatan mobil pada selang waktu 0 hingga 3 s dan pada selang waktu 3 s hingga 5 s!

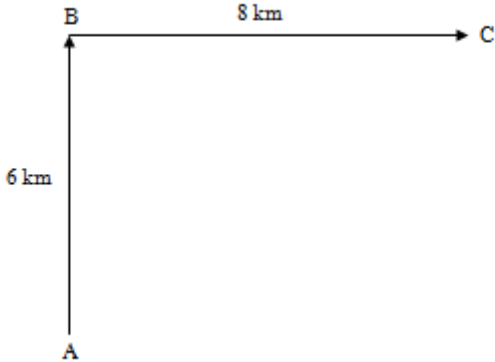
4. Sebuah bola dilempar ke atas dengan kecepatan awal 15 m/s.

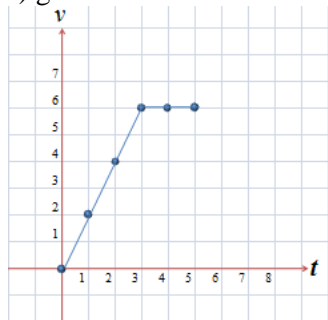
- a. Hitung waktu yang diperlukan bola untuk mencapai ketinggian maksimum!
- b. Tentukan ketinggian bola tersebut saat $t = \frac{1}{2}$ sekon!



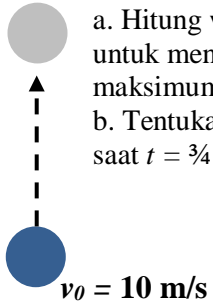
5. Sebuah mobil bermassa 700 kg bergerak lurus dengan kecepatan awal 36 km/jam. Setelah menempuh jarak 150 m kecepatannya menjadi 72 km/jam. Tentukan :
 - a. percepatan mobil.
 - b. waktu tempuh mobil.

RUBRIK PENILAIAN ULANGAN HARIAN

SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENSKORAN
<p>1. Sebuah mobil berjalan 6 km ke arah utara, kemudian berbelok ke timur sejauh 8 km. Apabila mobil membutuhkan waktu 30 menit selama perjalanan tersebut. Tentukan:</p> <p>a) panjang lintasan yang ditempuh mobil.</p> <p>b) kelajuan rata-rata mobil tersebut.</p>	<div><p>a) panjang lintasan = $AB + BC$ $= 6 \text{ km} + 8 \text{ km}$ $= 14 \text{ km}$</p><p>b) kelajuan rata-rata mobil $t = 30 \text{ menit}$ $= 0,5 \text{ jam}$</p><p>$\bar{v} = \frac{\text{panjang lintasan}}{\text{waktu}}$</p><p>$\bar{v} = \frac{14 \text{ km}}{0,5 \text{ jam}} = 28 \text{ km/jam}$</p></div>	<p>5</p> <p>5</p>

SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENSKORAN														
<p>2. Sebuah mobil bergerak lurus berubah beraturan di sepanjang jalan dengan memenuhi persamaan posisi $x = 2t + t^2$ dengan x dalam meter dan t dalam s. Tentukan kecepatan sesaat mobil pada saat $t = 3$ s!</p>	<p>Diketahui :</p> <p>posisi $x = 2t + t^2$</p> <p>$t = 3$ s!</p> <p>Ditanyakan :</p> <p>v_{sekarang}</p> <p>Jawab :</p> $v_{\text{sekarang}} = \frac{dx}{dt} = \frac{d}{dt} (2t + t^2)$ $v_{\text{sekarang}} = \frac{d}{dt} (2t + t^2)$ $v_{\text{sekarang}} = 2 + 2t$ <p>Sehingga v_{sekarang} saat $t = 3$ s</p> $v_{\text{sekarang}} = 2 + 2t$ $v_{\text{sekarang}} = 2 + 2(3)$ $v_{\text{sekarang}} = 8 \text{ m/s}$	<p>10</p>														
<p>3. Tabel berikut merupakan tabel analisis dari sebuah mobil yang bergerak dengan kecepatan v (dalam m/s) selama selang waktu t (dalam sekon).</p> <table><tr><td>t</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>v</td><td>0</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr></table> <p>a. Gambarkan grafik v-t sesuai dengan tabel tersebut !</p> <p>b. Tentukan jenis gerak mobil tersebut berdasarkan grafik !</p> <p>c. Tentukan jarak tempuh mobil pada selang waktu 0 hingga 3 s!</p>	t	0	1	2	3	4	5	v	0	2	4	6	6	6	<p>a) grafik v-t</p>  <p>b) Jenis gerak mobil saat $t = 0$ s hingga $t = 3$ s adalah GLBB dipercepat</p>	<p>10</p>
t	0	1	2	3	4	5										
v	0	2	4	6	6	6										

SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENSKORAN
d. Tentukan percepatan mobil pada selang waktu 0 hingga 3 s dan pada selang waktu 3 s hingga 5 s!	<p>Jenis gerak mobil saat $t = 3$ s hingga $t = 5$ s adalah GLB</p> <p>c)</p> <p>Metode luasan di bawah grafik</p> <p>Jarak tempuh mobil pada selang waktu 0 hingga 3 s membentuk luas segitiga sehingga</p> <p>Jarak tempuh = (alas x tinggi) : 2</p> $= (3 \times 6) : 2$ $= 18 : 2$ $= 9 \text{ m}$ <p>Metode persamaan</p> <p><i>Cara 1</i></p> $\Delta x = \frac{1}{2} (v_0 + v)t$ $\Delta x = \frac{1}{2} (0 + 6 \text{ m/s})3 \text{ s}$ $\Delta x = 9 \text{ m}$ <p>atau</p> <p><i>Cara 2</i></p> <p>Mencari percepatan</p> $v = v_0 + at$ $6 \text{ m/s} = 0 + a(3 \text{ s})$ $6 \text{ m/s} = 3a$ $a = 2 \text{ m/s}^2$ <p>Menggunakan persamaan</p> $v^2 = v_0^2 + 2a\Delta x$ $6^2 = 0 + 2 \left(2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}\right) \Delta x$ $36 = 4 \Delta x$ $\Delta x = 9 \text{ m}$	

SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENSKORAN
	<p>d) Percepatan pada selang waktu $t = 0$ s hingga $t = 3$ s</p> $v = v_o + at$ $6 \text{ m/s} = 0 + a(3 \text{ s})$ $6 \text{ m/s} = 3 a$ $a = 2 \text{ m/s}^2$ <p>Percepatan pada selang waktu $t = 0$ s hingga $t = 5$ s adalah 0 karena gerak merupakan gerak lurus beraturan</p>	
<p>4. Sebuah bola dilempar ke atas dengan kecepatan awal 10 m/s. ($g = 10 \text{ m/s}^2$)</p>  <p>a. Hitung waktu yang diperlukan bola untuk mencapai ketinggian maksimum!</p> <p>b. Tentukan ketinggian bola tersebut saat $t = \frac{3}{4}$ sekon!</p>	<p>Diketahui :</p> $v_o = 10 \text{ m/s}$ $t = \frac{3}{4} \text{ sekon}$ <p>Ditanyakan :</p> <p>a) t saat mencapai h max</p> <p>b) h saat $t = \frac{3}{4}$ sekon</p> <p>Jawab :</p> <p>a) t saat mencapai h max</p> $v = v_o - gt$ $0 = 10 \text{ m/s} - (10 \text{ m/s}^2)(t)$ $t = 1 \text{ s}$ <p>b) h saat $t = \frac{3}{4}$ sekon</p> $h = v_o t - \frac{1}{2} g t^2$ $h = \left(10 \frac{\text{m}}{\text{s}}\right) \left(\frac{3}{4} \text{ sekon}\right) - \frac{1}{2} (10 \text{ m/s}^2) \left(\frac{3}{4} \text{ sekon}\right)^2$ $h = 7,5 \text{ m} - 2,8125 \text{ m}$ $h = 4,6875 \text{ m}$	<p>10</p>
<p>5. Sebuah mobil bermassa 800 kg bergerak lurus dengan kecepatan awal 36 km/jam. Setelah menempuh jarak 200 m kecepatannya menjadi</p>	<p>Diketahui :</p> $m = 800 \text{ kg}$ $v_o = 36 \text{ km/jam} = 10 \text{ m/s}$	<p>10</p>

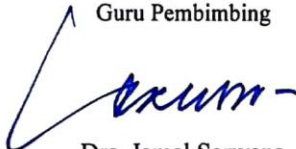
SOAL	PEMBAHASAN	PEDOMAN PENSKORAN
72 km/jam. Tentukan : a. percepatan mobil. b. waktu tempuh mobil.	$x = 200 \text{ m}$ $v = 72 \text{ km/jam} = 20 \text{ m/s}$ Ditanyakan : a) a b) t Jawab : a. $v^2 = v_0^2 + 2a\Delta x$ $(20 \text{ m/s})^2 = (10 \text{ m/s})^2 + 2a(200 \text{ m})$ $400 \text{ m}^2/\text{s}^2 = 100 \text{ m}^2/\text{s}^2 + (400 \text{ m}) a$ $a = \frac{3}{4} \text{ m/s}^2$ b. $v = v_o - gt$ $20 \text{ m/s} = 10 \text{ m/s} + (3/4 \text{ m/s}^2) t$ $10 \text{ m/s} = \frac{3}{4} t$ $t = 40/3 \text{ sekon}$	
JUMLAH SKOR		100

ANALISIS BUTIR SOAL

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas : X / MIPA
Pokok Bahasan : GERAK LURUS

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,447	Baik	0,859	Mudah	Cukup Baik
2	0,809	Baik	0,475	Sedang	Baik
3	0,723	Baik	0,619	Sedang	Baik
4	0,709	Baik	0,591	Sedang	Baik
5	0,903	Baik	0,362	Sedang	Baik

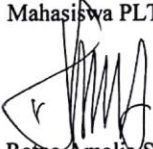
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

LAMPIRAN 4

Lampiran 4 Absensi peserta didik

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON

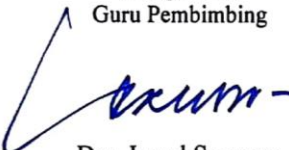
Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : X MIPA 4

Nomor		Nama	L/P	12-Okt	19-Okt	26-Okt	02-Nov	08-Nov
Urut	Induk							
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	.	S	.	.	.
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	.	.	.	.	.
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	.	.	.	.	.
4	7828	Andita Firly Saputri	P	.	I	.	.	.
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	.	.	.	.	.
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida Nur	P	.	I	.	.	.
7	7831	Davina Queenta C	P	.	.	.	.	.
8	7832	Dhimas Ardhi Purnama	L	.	I	.	.	.
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	.	.	.	.	.
10	7834	Dhony Ikhwanudin Khafi	L	.	.	.	.	.
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	.	.	I	.	.
12	7836	Endinsya Naufal Yaafi	L	.	.	.	.	.
13	7837	Fariz Firmansyah	L	.	I	.	.	.
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	.	.	.	.	.
15	7839	Febriana Haniswati	P	.	.	.	.	.
16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	.	I	.	.	.
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	.	.	.	.	.
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	.	.	.	.	.
19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	.	.	.	.	.
20	7844	Kailifah Nurul Arinandika	P	.	.	I	.	.
21	7845	Marcellino Pratama	L	.	.	S	.	.
22	7846	Muhammad Pandu Saputra	L	.	.	.	.	.
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	.	.	.	.	.
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	.	.	.	.	.
25	7849	Muhammad Nurudin	L	.	.	.	.	.
26	7850	Musyarrof	P	.	.	.	.	.
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	.	.	.	.	.
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	.	.	.	.	.

Nomor		Nama	L/P	12-Okt	19-Okt	26-Okt	02-Nov	08-Nov
Urut	Induk							
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	.	.	.	.	.
30	7854	Ratri Nur Mutiah H.P.	P	.	I	I	.	.
31	7855	Rehan Saputra	L	.	I	.	.	.
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	.	.	.	.	.
33	7857	Rizky Octavya	P	.	.	.	.	.
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	.	.	.	.	.
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	.	.	.	.	.
TOTAL				35	26	31	35	35

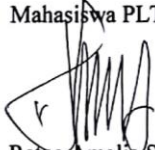
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON

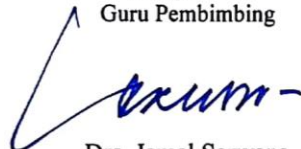
Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : X MIPA 3

Nomor		Nama	L/P	29-Sep	13-Okt	20-Okt	28-Okt	04-Nop
Uru t	Induk							
1	7791	Afrieta Hillya Nesia	P	.	.	.	.	.
2	7792	Albella Anggita Sari	P	.	.	.	.	.
3	7793	Annisa Yuliani	P	.	.	.	.	.
4	7794	Anugrah Mahardika	L	.	.	.	.	.
5	7795	Ardani Tri Putranto	L	.	.	.	.	.
6	7796	Fani Erawan	L	.	.	I	.	.
7	7797	Fauzia Nasywa Nabila	P	.	.	.	.	.
8	7798	Hanif Luqman Khairuddin	L	.	.	.	.	.
9	7799	Hesti Fatmawati	P	.	.	.	.	.
10	7800	Julia Rifka Adiek Nur	P	.	.	.	.	.
11	7801	Maiya Arsyas Hasna Fairuz	P	.	.	.	.	.
12	7802	Maulana Dewandaru Dwiputra	L	.	.	I	.	.
13	7803	Mersha Ziyas Sanaya	P	.	S	.	.	.
14	7804	Muhammad Ajun Subarkah	L	.	.	I	.	.
15	7805	Muhammad Fajar	L	.	.	.	.	.
16	7806	Nabil Imam Subekti	L	.	.	.	.	.
17	7807	Nadika Husna Washifatul 'Ulya	P	.	.	I	.	.
18	7808	Naida Aqila Yumna	P	.	.	.	.	.
19	7809	Nastiti Khairun Nisa	P	.	.	.	.	.
20	7810	Nur Anang Mahendra	L	.	.	I	.	.
21	7811	Oktavia Erlina Putri	P	.	.	.	.	.
22	7812	Rachmad Abdiriansyah	L	.	.	.	.	.
23	7813	Ramadhanti Nurul Syifa	P	.	.	I	.	.
24	7814	Ratih Caturrini	P	.	.	I	.	.
25	7815	Reni Widyaningrum	P	.	.	.	.	S
26	7816	Reny Pujiastuti	P	.	.	.	.	.
27	7817	Ridwan Robbani	L	.	.	.	.	.
28	7818	Rika Wahyu Dwiafriani	P	.	.	.	.	.
29	7819	Rizqi Rahadian Pramana	L	.	.	.	.	.
30	7820	Salma Kurniati	P	.	.	I	.	.

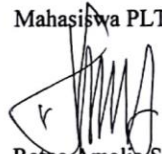
Nomor		Nama	L/P	29-Sep	13-Okt	20-Okt	28-Okt	04-Nop
Uru t	Induk							
31	7821	Septi Ernawati	P	.	.	.	.	.
32	7822	Surya Krisnawan	L	.	.	I	.	.
33	7823	Tiara Lintang Sari	P	.	.	.	.	.
34	7824	Vitria Ristiani	P	.	.	.	.	.
TOTAL				34	33	25	34	33

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY


Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON

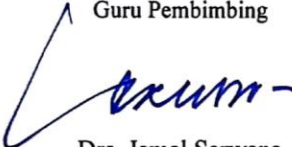
Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : X MIPA 5

Nomor		Nama	L/P	10-Okt	17-Okt	24-Okt	31-Okt	06-Nop
Urut	Induk							
1	7860	Agusti Oktanzia Zulfa	P	.	.	.	.	.
2	7861	Alya Nur Huzna	P	.	.	.	.	.
3	7862	Andhiko Sakti Wibowo	L	.	I	.	.	.
4	7863	Angga Kurniajati	L	.	.	.	.	.
5	7864	Anggit Predita Sari	P	.	.	.	.	.
6	7865	Annisa Rahma Oktaviana	P	.	.	.	.	.
7	7866	Bagas Saputra	L	.	.	.	.	.
8	7867	Bayu Setiawan	L	.	.	.	.	.
9	7868	Camelia Azzahra Hakim	P	.	I	.	.	.
10	7869	Daffa' Haidar Nasik	L	.	I	.	.	.
11	7870	Dewi Rahma Sari	P	.	.	.	.	.
12	7871	Dimas Risqi Iswantoro	L	.	I	.	.	.
13	7872	Dita Nor Fatikhah	P	.	.	.	.	.
14	7873	Do'a Akbar Al-Faqih	L	.	.	.	.	.
15	7874	Elsha Risnanda	P	.	.	.	.	.
16	7875	Erlin Tri Agtin Kartika Putri	P	.	.	.	.	.
17	7876	Faiz Eka Syah Putro	L	.	.	.	.	.
18	7877	Gilar Zhalifun Nafsi	L	.	.	.	.	.
19	7878	Ilma Nindita Ramadhani	P	.	.	.	.	.
20	7879	Imannia Almaroso Putri	P	.	I	.	.	.
21	7880	Isfa Malihana	P	.	.	.	.	.
22	7881	Meisya Putri Pradipta	P	.	I	.	.	.
23	7882	Muhammad Fauzan Jati Pamungkas	L	.	I	.	.	.
24	7883	Muhammad Zainal Arifin	L	.	I	.	.	.
25	7884	Novanda Adiyana Putra	L	.	I	.	.	.
26	7885	Nur Aini	P	.	.	.	.	.
27	7886	Putri Dwijayanti	P	.	.	.	.	.
28	7887	R. Sheridan Gitannaja Sadewa	P	.	.	.	.	A
29	7888	Rashta Sahita Prasidya	P	.	.	.	.	.
30	7889	Rifka Zahrotunnisa	P	.	.	.	.	.
31	7890	Salsabila Nur Faizati	P	.	.	.	.	.
32	7891	Sylvia Intan Wibowo	P	.	.	.	.	.
33	7892	Yovit Fajar A	L	.	I	.	.	.

Nomor		Nama	L/P	10- Okt	17- Okt	24- Okt	31- Okt	06- Nop
Urut	Induk							
34	7893	Yudha Helza Biwantara	L	.	.	.	.	.
TOTAL				34	25	34	34	33

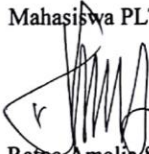
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON

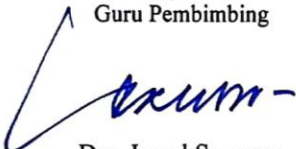
Mata Pelajaran : Fisika

Kelas : X MIPA 6

Nomor		Nama	L/P	04-Okt	11-Okt	18-Okt	25-Okt	01-Nop
Urut	Induk							
1	7894	Azzah Fauziyatul Hana	P	.	.	.	.	.
2	7895	Bagus Rizal Muttaqin	L	.	.	.	.	.
3	7896	Brigitta Dita Larasati	P	.	.	I	I	I
4	7897	Diva Alfiana Dewi	P	.	.	.	.	.
5	7898	Elang Alkhailani S	L	.	.	I	.	.
6	7899	Elsa Tri Pradita	P	.	.	.	.	.
7	7900	Firmanda Yahya Sofiansyah	L	.	.	S	.	.
8	7901	Ghana Ardian Ilham Samudra	L	.	.	.	I	.
9	7902	Gilang Riky Sang Aji	L	.	.	.	.	.
10	7903	Haidar Fajar Firmansyah	L	.	.	.	.	.
11	7904	Ikhwan Inzaghi Siswanto	L	.	.	.	.	.
12	7905	Irmanda Wastu Lintu Linggajati	L	.	.	.	.	.
13	7906	Karimatul Ummah	P	.	.	.	I	.
14	7907	Khoirunnisa	P	.	.	.	.	.
15	7908	Kimberlly Zen	P	.	.	I	.	.
16	7909	Maria Alana Laksmi Laksita	P	.	.	I	I	.
17	7910	Miftahul Rizky Annafi	P	.	.	.	.	S
18	7911	Mohamad Syifa Aji Pratama	L	.	.	.	.	.
19	7912	Mohammad Faizul Akmal	L	.	.	.	.	.
20	7913	Mohammad Nadhip	L	.	.	.	.	.
21	7914	Muhammad Akbar Febrianto	L	.	.	.	.	.
22	7915	Muhammad Harist Mishbahuddin	L	.	.	I	.	.
23	7916	Muhammad Vava Al Mu'in	L	.	.	.	.	.
24	7917	Nanda Rizki Kusuma	L	.	.	.	.	.
25	7918	Nicolaus Mayong Damasworo	L	.	.	.	.	.
26	7919	Puspita Aulia Cahyani	P	.	.	.	.	.
27	7920	Rizky Surya Subekti	L	I	I	.	.	A
28	7921	Salsabila Amalia	P	.	.	I	.	.

Nomor		Nama	L/P	04- Okt	11- Okt	18- Okt	25- Okt	01- Nop
Urut	Induk							
29	7922	Setiana Wanita Utami Sitepu	P	.	.	I	.	I
30	7923	Sinta Nur Zubaidah	P	.	.	.	.	.
31	7924	Stanis Lous Garin Piton B.	L	.	.	I	.	.
32	7925	Tetra Devilia	P	.	.	.	I	.
33	7926	Wikan Wahyu Winadi	L	.	.	.	I	.
34	7927	Zalsa Nurlinda Apriyanti	P	.	.	.	.	.
TOTAL				33	33	25	28	33

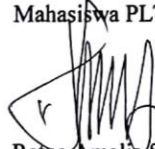
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

LAMPIRAN 5

Lampiran 5

- a. Nilai Ulangan Harian
- b. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 3
- c. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 4
- d. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 5
- e. Daftar Nilai Peserta Didik Kalas X MIPA 6
- f. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik
Kalas X MIPA 3
- g. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik
Kalas X MIPA 4
- h. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik
Kalas X MIPA 5
- i. Penilaian Keterampilan Praktikum Peserta Didik
Kalas X MIPA 6

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok Bahasan/Sub


: SMA N 1 SEWON
: ULANGAN HARIAN
: FISIKA
: X MIPA 3/IPA
: 3 November 2017
: GERAK LURUS

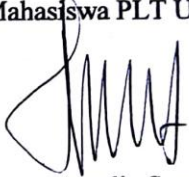
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Pre- dik at	Ketera- ngan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Afrieta Hillya Nesia	P				30,00	30,00	D	Belum tuntas
2	Albella Anggita Sari	L				54,00	54,00	C-	Belum tuntas
3	Annisa Yuliani	P				33,00	33,00	D	Belum tuntas
4	Anugrah Mahardika	P				46,00	46,00	D+	Belum tuntas
5	Ardani Tri Putranto	L				47,00	47,00	D+	Belum tuntas
6	Fani Erawan	P				55,00	55,00	C-	Belum tuntas
7	Fauzia Nasywa Nabila	L				58,00	58,00	C	Belum tuntas
8	Hanif Luqman Khairuddin	L				67,00	67,00	B-	Belum tuntas
9	Hesti Fatmawati	L				43,00	43,00	D	Belum tuntas
10	Julia Rifka Adiek Nur	L				52,00	52,00	C-	Belum tuntas
11	Maiya Arsy a Hasna Fairuz	L				62,00	62,00	C+	Belum tuntas
12	Maulana Dewandaru Dwiputra	L				38,00	38,00	D	Belum tuntas
13	Mersha Ziy an Sanaya	P				81,00	81,00	A-	Tuntas
14	Muhammad Ajun Subarkah	P				39,00	39,00	D	Belum tuntas
15	Muhammad Fajar	P				58,00	58,00	C	Belum tuntas
16	Nabil Imam Subekti	P				38,00	38,00	D	Belum tuntas
17	Nadika Husna Washifatul 'Ulya	P				34,00	34,00	D	Belum tuntas
18	Naida Aqila Yumna	L				41,00	41,00	D	Belum tuntas
19	Nastiti Khairun Nisa	L				79,00	79,00	B+	Tuntas
20	Nur Anang Mahendra	L				57,00	57,00	C	Belum tuntas
21	Oktavia Erlina Putri	L				38,00	38,00	D	Belum tuntas
22	Rachmad Abdiriansyah	L				52,00	52,00	C-	Belum tuntas
23	Ramadhanti Nurul Syifa	L				47,00	47,00	D+	Belum tuntas
24	Ratih Caturrini	L				46,00	46,00	D+	Belum tuntas
25	Reni Widyaningrum	L				41,00	41,00	D	Belum tuntas

26	Reny Pujiastuti	P				37,00	37,00	D	Belum tuntas
27	Ridwan Robbani	L				63,00	63,00	C+	Belum tuntas
28	Rika Wahyu Dwiafriani	P				47,00	47,00	D+	Belum tuntas
29	Rizqi Rahadian Pramana	P				57,00	57,00	C	Belum tuntas
30	Salma Kurniati	P				42,00	42,00	D	Belum tuntas
31	Septi Ernawati	L				62,20	62,20	C+	Belum tuntas
32	Surya Krisnawan	P				54,00	54,00	C-	Belum tuntas
33	Tiara Lintang Sari	L				34,00	34,00	D	Belum tuntas
34	Vitria Ristiani	P				53,00	53,00	C-	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai =		0	1685	1685		
- Jumlah yang tuntas =		2	Nilai Terendah =		0,00	30,00	30,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		32	Nilai Tertinggi =		0,00	81,00	81,00		
- Persentase peserta tuntas =		5,9	Rata-rata =		#DIV /0!	49,56	49,56		
- Persentase peserta belum tuntas =		94,1	Standar Deviasi =		#DIV /0!	12,44	12,44		

Bantul, 17 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jamal Sarwana
NIP 196205281988031003

Mahasiswa PLT UNY

Ratna Amalia Sangidu
NIM 14302241010

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 SEWON

Drs. Marsudiyana
NIP 195903221987031004


DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok Bahasan/Sub


: SMA N 1 SEWON
: ULANGAN HARIAN
: FISIKA
: X MIPA 4/IPA
: 9 November 2017
: GERAK LURUS

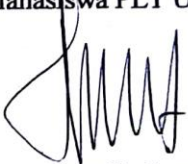
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Pre-dikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abdul Ghani Dipo Laksono	L				51,00	51,00	C-	Belum tuntas
2	Ahmad Kholid Fahmi	L				54,00	54,00	C-	Belum tuntas
3	Alfiyan Hidayat	L				58,00	58,00	C	Belum tuntas
4	Andita Firly Saputri	P				58,00	58,00	C	Belum tuntas
5	Annisa Syifaul Husna	P				65,00	65,00	C+	Belum tuntas
6	Berliane Nevia Rahmanida Nur	P				70,00	70,00	B-	Belum tuntas
7	Davina Queenta C	P				71,00	71,00	B	Belum tuntas
8	Dhimas Ardhi Purnama	L				48,00	48,00	D+	Belum tuntas
9	Dhiyah Syafitri Setyarini	P				66,00	66,00	B-	Belum tuntas
10	Dhony Ikhwannudin Khafi	L				52,00	52,00	C-	Belum tuntas
11	Dyah Rahma Wulansari	P				66,00	66,00	B-	Belum tuntas
12	Endinsya Naufal Yaafi	L				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
13	Fariz Firmansyah	L				54,00	54,00	C-	Belum tuntas
14	Fathan Hidayatullah	L				47,00	47,00	D+	Belum tuntas
15	Febriana Haniswati	P				48,00	48,00	D+	Belum tuntas
16	Firzana Malwa Hanun N	P				51,00	51,00	C-	Belum tuntas
17	Fortuna Adwitiya Valentin	P				71,00	71,00	B	Belum tuntas
18	Hashifa Umi Purwindasari	P				74,00	74,00	B	Belum tuntas
19	Jasmine Amelia Putri Andreani	P				49,00	49,00	D+	Belum tuntas
20	Kailifah Nurul Arinandika	P				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
21	Marcellino Pratama	L				61,00	61,00	C+	Belum tuntas
22	Muhammad Pandu Saputra	L				54,00	54,00	C-	Belum tuntas
23	Muhammad Ali Darmawan	L				53,00	53,00	C-	Belum tuntas
24	Muhammad Ilham Ramadhan	L				58,00	58,00	C	Belum tuntas

25	Muhammad Nurudin	L				48,00	48,00	D+	Belum tuntas
26	Musyarrof	P				52,00	52,00	C-	Belum tuntas
27	Mutia Aulia Cahyani	P				42,00	42,00	D	Belum tuntas
28	Prima Mutiara Aprilia	P				70,00	70,00	B-	Belum tuntas
29	Putri Nawang Wulan	P				70,00	70,00	B-	Belum tuntas
30	Ratri Nur Mutiah H.P.	P				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
31	Rehan Saputra	L				55,00	55,00	C-	Belum tuntas
32	Rifka Farras Nadhifa	P				73,00	73,00	B	Belum tuntas
33	Rizky Octavya	L				40,00	40,00	D	Belum tuntas
34	Yona Putri Anindyasari	P				69,00	69,00	B-	Belum tuntas
35	Yurika Fadilla R.	P				74,00	74,00	B	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		35	Jumlah Nilai =		0	2022	2022		
- Jumlah yang tuntas =		0	Nilai Terendah =		0,00	40,00	40,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		35	Nilai Tertinggi =		0,00	74,00	74,00		
- Persentase peserta tuntas =		0,0	Rata-rata =		#DI V/0!	57,77	57,77		
- Persentase peserta belum tuntas =		100,0	Standar Deviasi =		#DI V/0!	9,91	9,91		

Bantul, 17 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jamal Sarwana
NIP 196205281988031003

Mahasiswa PLT UNY

Ratna Amalia Sangidu
NIM 14302241010

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 SEWON

Drs. Marsudiyana
NIP 195903221987031004

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Pokok Bahasan/Sub

: SMA N 1 SEWON
: ULANGAN HARIAN
: FISIKA
: X MIPA 5/IPA
: 7 November 2017
: GERAK LURUS

KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Pre-dikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Agusti Oktanvia Zulfa	P				49,00	49,00	D+	Belum tuntas
2	Alya Nur Huzna	P				81,00	81,00	A-	Tuntas
3	Andhiko Sakti Wibowo	L				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
4	Angga Kurniajati	L				69,00	69,00	B-	Belum tuntas
5	Anggit Predita Sari	P				39,00	39,00	D	Belum tuntas
6	Annisa Rahma Oktaviana	P				81,00	81,00	A-	Tuntas
7	Bagas Saputra	L				42,00	42,00	D	Belum tuntas
8	Bayu Setiawan	L				35,00	35,00	D	Belum tuntas
9	Camelia Azzahra Hakim	P				33,00	33,00	D	Belum tuntas
10	Daffa' Haidar Nasik	L				47,00	47,00	D+	Belum tuntas
11	Dewi Rahma Sari	P				81,00	81,00	A-	Tuntas
12	Dimas Risqi Iswantoro	L				63,00	63,00	C+	Belum tuntas
13	Dita Nor Fatikhah	P				68,00	68,00	B-	Belum tuntas
14	Do'a Akbar Al-Faqih	L				49,00	49,00	D+	Belum tuntas
15	Elsha Risnanda	P				79,00	79,00	B+	Tuntas
16	Erlin Tri Agtin Kartika Putri	P				81,00	81,00	A-	Tuntas
17	Faiz Eka Syah Putro	L				44,00	44,00	D	Belum tuntas
18	Gilar Zhalifun Nafsi	L				40,00	40,00	D	Belum tuntas
19	Ilma Nindita Ramadhani	P				76,00	76,00	B+	Tuntas
20	Imannia Almaroso Putri	P				34,00	34,00	D	Belum tuntas
21	Isfa Malihana	P				39,00	39,00	D	Belum tuntas
22	Meisya Putri Pradipta	P				49,00	49,00	D+	Belum tuntas
23	Muhammad Fauzan Jati Pamungkas	L				39,00	39,00	D	Belum tuntas
24	Muhammad Zainal Arifin	L				51,00	51,00	C-	Belum tuntas
25	Novanda Adiyana Putra	L				41,00	41,00	D	Belum tuntas
26	Nur Aini	P				70,00	70,00	B-	Belum tuntas
27	Putri Dwijayanti	P				81,00	81,00	A-	Tuntas

28	R. Sheridan Gitannaja Sadewa	P				34,00	34,00	D	Belum tuntas
29	Rashta Sahita Prasidya	P				74,00	74,00	B	Belum tuntas
30	Rifka Zahrotunnisa	P				81,00	81,00	A-	Tuntas
31	Salsabila Nur Faizati	P				80,00	80,00	B+	Tuntas
32	Sylvia Intan Wibowo	P				81,00	81,00	A-	Tuntas
33	Yovit Fajar A	L				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
34	Yudha Helza Biwantara	L				39,00	39,00	D	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =			34	Jumlah Nilai =	0	1950	1950		
- Jumlah yang tuntas =			10	Nilai Terendah =	0,00	33,00	33,00		
- Jumlah yang belum tuntas =			24	Nilai Tertinggi =	0,00	81,00	81,00		
- Persentase peserta tuntas =			29,4	Rata-rata =	#DIV /0!	57,35	57,35		
- Persentase peserta belum tuntas =			70,6	Standar Deviasi =	#DIV /0!	18,21	18,21		

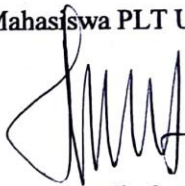
Bantul, 17 November 2017

Guru Mata Pelajaran



Drs. Jamal Sarwana
NIP 196205281988031003

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM 14302241010

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 SEWON



Drs. Marsudiyana
NIP 195903221987031004

DAFTAR NILAI SISWA


Satuan Pendidikan : SMA N 1 SEWON
 Nama Tes : ULANGAN HARIAN
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Program : X MIPA 6/IPA
 Tanggal Tes : 1 November 2017
 Pokok Bahasan/Sub : GERAK LURUS

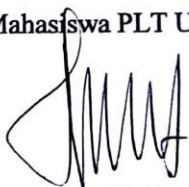
KKM
76

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (0%)			Nilai Tes Essay (100%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Azzah Fauziatul Hana	P				55,00	55,00	C-	Belum tuntas
2	Bagus Rizak Muttaqin	L				31,00	31,00	D	Belum tuntas
3	Brigitta Dita Larasati	P				45,00	45,00	D	Belum tuntas
4	Diva Alfiana Dewi	P				100,00	100,00	A	Tuntas
5	Elang Alkhailani S	L				26,00	26,00	D	Belum tuntas
6	Elsa Tri Pradita	P				53,00	53,00	C-	Belum tuntas
7	Firmanda Yahya Sofiansyah	L				43,00	43,00	D	Belum tuntas
8	Ghana Ardian Ilham Samudra	L				88,00	88,00	A	Tuntas
9	Gilang Riky Sang Aji	L				52,00	52,00	C-	Belum tuntas
10	Haidar Fajar Firmansyah	L				94,00	94,00	A	Tuntas
11	Ikhwan Anzaghi Siswanto	L				31,00	31,00	D	Belum tuntas
12	Irmanda Wastu Lintu Linggajati	L				72,00	72,00	B	Belum tuntas
13	Karimatul Ummah	P				43,00	43,00	D	Belum tuntas
14	Khoirunnisa	P				55,00	55,00	C-	Belum tuntas
15	Kimberlly Zen	P				34,00	34,00	D	Belum tuntas
16	Maria Alana Laksmi Laksita	P				41,00	41,00	D	Belum tuntas
17	Miftahul Rizky Annafi	P				34,00	34,00	D	Belum tuntas
18	Mohammad Syifa Aji Pratama	L				65,00	65,00	C+	Belum tuntas
19	Mohammad Faizul Akmal	L				52,00	52,00	C-	Belum tuntas
20	Mohammad Nadhip	L				34,00	34,00	D	Belum tuntas
21	Muhammad Akbar Febrianto	L				24,00	24,00	D	Belum tuntas
22	Muhammad Harits Mishbahuddin	L				94,00	94,00	A	Tuntas
23	Muhammad Vava Al Mu'in	L				38,00	38,00	D	Belum tuntas
24	Nanda Rizki Kusuma	L				91,00	91,00	A	Tuntas
25	Nicolaus Mayong Damasworo	L				25,00	25,00	D	Belum tuntas
26	Puspita Aulia Cahyani	P				100,00	100,00	A	Tuntas

27	Rizky Surya Subekti	L				32,00	32,00	D	Belum tuntas
28	Salsabila Amalia	P				72,00	72,00	B	Belum tuntas
29	Setiana Wanita Utami Sitepu	P				73,00	73,00	B	Belum tuntas
30	Sinta Nur Zubaidah	P				98,00	98,00	A	Tuntas
31	Stanis Lous Garin Piton B.	L				35,00	35,00	D	Belum tuntas
32	Tetra Devilia	P				88,00	88,00	A	Tuntas
33	Wikan Wahyu Winadi	L				58,00	58,00	C	Belum tuntas
34	Zalsa Nurlinda Apriyanti	P				100,00	100,00	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai =		0	1976	1976		
- Jumlah yang tuntas =		9	Nilai Terendah =		0,00	24,00	24,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		25	Nilai Tertinggi =		0,00	100,00	100,00		
- Persentase peserta tuntas =		26,5	Rata-rata =		#DIV/0!	58,12	58,12		
- Persentase peserta belum tuntas =		73,5	Standar Deviasi =		#DIV/0!	25,89	25,89		

Bantul, 17 November 2017

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jamal Sarwana
NIP 196205281988031003

Mahasiswa PLT UNY

Ratna Amalia Sangidu
NIM 14302241010

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 SEWON

Drs. Marsudiyana
NIP 195903221987031004

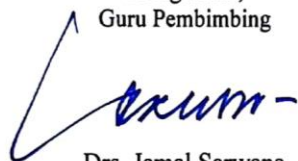

**DAFTAR PENILAIAN PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON**

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas : X 3 / MIPA
Pokok Bahasan : GERAK LURUS
KKM : 76

Nomor		Nama	L/P	NILAI LAPORAN	PRAKTIKUM	LKPD	TUGAS	ULANGAN HARIAN	TOTAL	RATA-RATA	KETERANGAN
Urut	Induk										
1	7791	Afrieta Hillya Nesia	P	71	87,5	100	100	30,00	388,5	77,7	Tuntas
2	7792	Albella Anggita Sari	P	82	87,5	100	100	54,00	423,5	84,7	Tuntas
3	7793	Annisa Yuliani	P	88	87,5	100	100	33,00	408,5	81,7	Tuntas
4	7794	Anugrah Mahardika	L	77	93,8	100	100	46,00	416,75	83,35	Tuntas
5	7795	Ardani Tri Putranto	L	46	87,5	100	100	47,00	380,5	76,1	Tuntas
6	7796	Fani Erawan	L	84	87,5	100	100	55,00	426,5	85,3	Tuntas
7	7797	Fauzia Nasywa Nabila	P	83	87,5	100	100	58,00	428,5	85,7	Tuntas
8	7798	Hanif Luqman Khairuddin	L	61	100	100	100	67,00	428	85,6	Tuntas
9	7799	Hesti Fatmawati	P	85	87,5	100	100	43,00	415,5	83,1	Tuntas
10	7800	Julia Rifka Adiek Nur	P	86	87,5	100	100	52,00	425,5	85,1	Tuntas
11	7801	Maiya Arsyah Hasna Fairuz	P	87	100	100	100	62,00	449	89,8	Tuntas
12	7802	Maulana Dewandaru Dwiputra	L	85	100	100	75	38,00	398	79,6	Tuntas
13	7803	Mersha Ziyah Sanaya	P	86	81,3	0	100	81,00	348,25	69,65	Belum tuntas
14	7804	Muhammad Ajun Subarkah	L	70	87,5	100	100	39,00	396,5	79,3	Tuntas
15	7805	Muhammad Fajar	L	80	87,5	100	100	58,00	425,5	85,1	Tuntas
16	7806	Nabil Imam Subekti	L	85	93,8	100	100	38,00	416,75	83,35	Tuntas

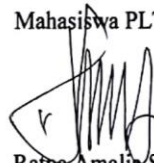
Nomor		Nama	L/P	NILAI LAPORAN	PRAKTIKUM	LKPD	TUGAS	ULANGAN HARIAN	TOTAL	RATA-RATA	KETERANGAN
Urut	Induk										
17	7807	Nadika Husna Washifatul 'Ulya	P	0	87,5	0	0	34,00	121,5	24,3	Belum tuntas
18	7808	Naida Aqila Yumna	P	85	87,5	100	100	41,00	413,5	82,7	Tuntas
19	7809	Nastiti Khairun Nisa	P	76	87,5	100	100	79,00	442,5	88,5	Tuntas
20	7810	Nur Anang Mahendra	L	82	87,5	100	100	57,00	426,5	85,3	Tuntas
21	7811	Oktavia Erlina Putri	P	80	87,5	100	100	38,00	405,5	81,1	Tuntas
22	7812	Rachmad Abdiriansyah	L		87,5	100	100	52,00	339,5	67,9	Belum tuntas
23	7813	Ramadhanti Nurul Syifa	P	80	87,5	100	100	47,00	414,5	82,9	Tuntas
24	7814	Ratih Caturrini	P	76	87,5	85	95	46,00	389,5	77,9	Tuntas
25	7815	Reni Widyaningrum	P	89	87,5	100	100	41,00	417,5	83,5	Tuntas
26	7816	Reny Pujiastuti	P	85	87,5	100	100	37,00	409,5	81,9	Tuntas
27	7817	Ridwan Robbani	L	79	93,8	100	100	63,00	435,75	87,15	Tuntas
28	7818	Rika Wahyu Dwiafriani	P	84	87,5	100	100	47,00	418,5	83,7	Tuntas
29	7819	Rizqi Rahadian Pramana	L	66	93,8	100	100	57,00	416,75	83,35	Tuntas
30	7820	Salma Kurniati	P	0	93,8	0	0	42,00	135,75	27,15	Belum tuntas
31	7821	Septi Ernawati	P	86	93,8	100	100	62,20	441,95	88,39	Tuntas
32	7822	Surya Krisnawan	L	43	93,8	90	100	54,00	380,75	76,15	Tuntas
33	7823	Tiara Lintang Sari	P	87	93,8	100	100	34,00	414,75	82,95	Tuntas
34	7824	Vitria Ristiani	P	88	93,8	100	100	53,00	434,75	86,95	Tuntas
Rata-rata				71,82	90,1	90,4	93,2	49,56	395,14	79,03	

Mengetahui,
Guru Pembimbing


Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY


Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

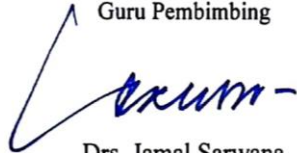
**DAFTAR PENILAIAN PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON**

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas : X 4 / MIPA
Pokok Bahasan : GERAK LURUS
KKM : 76

Nomor		Nama	L/P	NILAI LAPORAN	PRAKTIKUM	LKPD	TUGAS	ULANGAN HARIAN	TOTAL	RATA-RATA	KETERANGAN
Urut	Induk										
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	63	81,25	60	100	51,00	355	71,05	Belum tuntas
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	73	87,5	90	85	54,00	390	77,90	Tuntas
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	63	87,5	60	100	58,00	369	73,70	Belum tuntas
4	7828	Andita Firly Saputri	P	79	81,25	100	100	58,00	418	83,65	Tuntas
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	80	93,75	100	90	65,00	429	85,75	Tuntas
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida Nur	P	75	81,25	100	90	70,00	416	83,25	Tuntas
7	7831	Davina Queenta C	P	75	87,5	100	95	71,00	429	85,70	Tuntas
8	7832	Dhimas Ardhi Purnama	L	78	81,25	100	95	48,00	402	80,45	Tuntas
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	80	87,5	100	95	66,00	429	85,70	Tuntas
10	7834	Dhony Ikhwanudin Khafi	L	74	93,75	100	80	52,00	400	79,95	Tuntas
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	73	93,75	70	60	66,00	363	72,55	Belum tuntas
12	7836	Endinsya Naufal Yaafi	L	73	87,5	100	80	50,00	391	78,10	Tuntas
13	7837	Fariz Firmansyah	L	65	81,25	100	50	54,00	350	70,05	Belum tuntas
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	68	87,5	90	85	47,00	378	75,50	Belum tuntas
15	7839	Febriana Haniswati	P	82	87,5	100	100	48,00	418	83,50	Tuntas

16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	67	81,25	100	90	51,00	389	77,85	Tuntas
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	73	87,5	100	95	71,00	427	85,30	Tuntas
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	80	87,5	90	100	74,00	432	86,30	Tuntas
19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	85	87,5	100	100	49,00	422	84,30	Tuntas
20	7844	Kailifah Nurul Arinandika	P	74	81,25	70	60	50,00	335	67,05	Belum tuntas
21	7845	Marcellino Pratama	L	55	87,5	0	0	61,00	204	40,70	Belum tuntas
22	7846	Muhammad Pandu Saputra	L	84	87,5	100	80	54,00	406	81,10	Tuntas
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	78	87,5	100	80	53,00	399	79,70	Tuntas
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	78	87,5	60	100	58,00	384	76,70	Tuntas
25	7849	Muhammad Nurudin	L	84	87,5	100	80	48,00	400	79,90	Tuntas
26	7850	Musyarrof	P	79	87,5	90	85	52,00	394	78,70	Tuntas
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	60	87,5	100	100	42,00	390	77,90	Tuntas
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	77	87,5	90	100	70,00	425	84,90	Tuntas
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	79	87,5	90	100	70,00	427	85,30	Tuntas
30	7854	Ratri Nur Mutiah H.P.	P	91	81,25	70	60	50,00	352	70,45	Belum tuntas
31	7855	Rehan Saputra	L	68	81,25	100	90	55,00	394	78,85	Tuntas
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	79	87,5	100	90	73,00	430	85,90	Tuntas
33	7857	Rizky Octavya	P	76	87,5	90	85	40,00	379	75,70	Belum tuntas
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	76	87,5	100	95	69,00	428	85,50	Tuntas
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	85	87,5	90	100	74,00	437	87,30	Tuntas
RATA-RATA				75	86,43	88,9	85,6	57,7714	393,7	78,749	

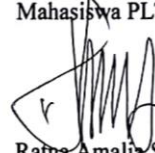
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

DAFTAR PENILAIAN PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON

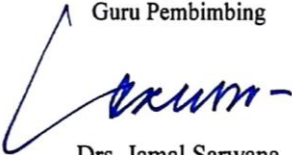
Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas : X 5 / MIPA
 Pokok Bahasan : GERAK LURUS
 KKM : 76

Nomor		Nama	L/ P	NILAI LAPORAN	PRAKTIKUM	LKPD	PENUGASAN	ULANGAN HARIAN	TOTAL	RATA-RATA	KETERANGAN
U ru t	Indu k										
1	7860	Agusti Oktanvia Zulfa	P	75,00	87,50	95,00	100,00	49,00	407	81,30	Tuntas
2	7861	Alya Nur Huzna	P	90,00	87,50	100,00	100,00	81,00	459	91,70	Tuntas
3	7862	Andhiko Sakti Wibowo	L	88,00	81,25	100,00	100,00	50,00	419	83,85	Tuntas
4	7863	Angga Kurniajati	L	90,00	87,50	100,00	95,00	69,00	442	88,30	Tuntas
5	7864	Anggit Predita Sari	P	79,00	87,50	60,00	85,00	39,00	351	70,10	Belum tuntas
6	7865	Annisa Rahma Oktaviana	P	83,00	87,50	100,00	100,00	81,00	452	90,30	Tuntas
7	7866	Bagas Saputra	L	79,00	93,75	90,00	76,00	42,00	381	76,15	Tuntas
8	7867	Bayu Setiawan	L	79,00	93,75	100,00	100,00	35,00	408	81,55	Tuntas
9	7868	Camelia Azzahra Hakim	P	78,00	81,25	100,00	90,00	33,00	382	76,45	Tuntas
10	7869	Daffa' Haidar Nasik	L	88,00	81,25	90,00	76,00	47,00	382	76,45	Tuntas
11	7870	Dewi Rahma Sari	P	82,00	87,50	100,00	100,00	81,00	451	90,10	Tuntas
12	7871	Dimas Risqi Iswantoro	L	85,00	81,25	90,00	76,00	63,00	395	79,05	Tuntas
13	7872	Dita Nor Fatikhah	P	90,00	93,75	100,00	95,00	68,00	447	89,35	Tuntas
14	7873	Do'a Akbar Al-Faqih	L	75,00	93,75	100,00	95,00	49,00	413	82,55	Tuntas

Nomor		Nama	L/ P	NILAI LAPORAN	PRAKTIKUM	LKPD	PENUGASAN	ULANGAN HARIAN	TOTAL	RATA-RATA	KETERANGAN
U ru t	Indu k										
15	7874	Elsha Risnanda	P	88, 00	87,50	100, 00	100,00	79,00	455	90,90	Tuntas
16	7875	Erlin Tri Agtin Kartika Putri	P	90, 00	87,50	100, 00	100,00	81,00	459	91,70	Tuntas
17	7876	Faiz Eka Syah Putro	L	95, 00	93,75	100, 00	100,00	44,00	433	86,55	Tuntas
18	7877	Gilar Zhalifun Nafsi	L	81, 00	93,75	90,0 0	76,00	40,00	381	76,15	Tuntas
19	7878	Ilma Nindita Ramadhani	P	90, 00	87,50	90,0 0	90,00	76,00	434	86,70	Tuntas
20	7879	Imannia Almaroso Putri	P	88, 00	81,25	100, 00	90,00	34,00	393	78,65	Tuntas
21	7880	Isfa Malihana	P	89, 00	87,50	60,0 0	85,00	39,00	361	72,10	Belum tuntas
22	7881	Meisya Putri Pradipta	P	75, 00	81,25	100, 00	100,00	49,00	405	81,05	Tuntas
23	7882	Muhammad Fauzan Jati Pamungkas	L	88, 00	81,25	100, 00	100,00	39,00	408	81,65	Tuntas
24	7883	Muhammad Zainal Arifin	L	84, 00	81,25	90,0 0	76,00	51,00	382	76,45	Tuntas
25	7884	Novanda Adiyana Putra	L		81,25	100, 00	90,00	41,00	312	62,45	Belum tuntas
26	7885	Nur Aini	P	91, 00	87,50	100, 00	95,00	70,00	444	88,70	Tuntas
27	7886	Putri Dwijayanti	P	90, 00	87,50	100, 00	100,00	81,00	459	91,70	Tuntas
28	7887	R. Sheridan Gitannaja Sadewa	P	76, 00	87,50	100, 00	100,00	41,00	405	80,90	Tuntas
29	7888	Rashta Sahita Prasidya	P	92, 00	93,75	90,0 0	90,00	74,00	440	87,95	Tuntas
30	7889	Rifka Zahrotunnisa	P	92, 00	93,75	90,0 0	90,00	81,00	447	89,35	Tuntas
31	7890	Salsabila Nur Faizati	P	91, 00	93,75	90,0 0	90,00	80,00	445	88,95	Tuntas

Nomor		Nama	L/ P	NILAI LAPORAN	PRAKTIKUM	LKPD	PENUGASAN	ULANGAN HARIAN	TOTAL	RATA-RATA	KETERANGAN
U ru t	Indu k										
32	7891	Sylvia Intan Wibowo	P	95,00	93,75	100,00	100,00	81,00	470	93,95	Tuntas
33	7892	Yovit Fajar A	L	80,00	81,25	100,00	90,00	50,00	401	80,25	Tuntas
34	7893	Yudha Helza Biwantara	L	75,00	87,50	76,00	76,00	39,00	354	70,70	Belum tuntas
RATA-RATA				82,68	87,50	94,15	91,94	57,56	413,82	82,76	

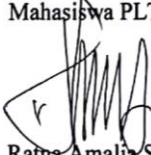
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

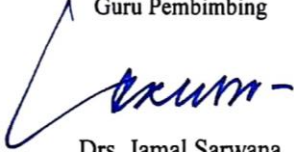
DAFTAR PENILAIAN PESERTA DIDIK
SMA N 1 SEWON

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas : X 6 / MIPA
 Pokok Bahasan : GERAK LURUS
 KKM : 76

Nomor		Nama	L/P	NILAI LAPORAN	KETERAMPILAN PRAKTIKUM	LKPD	PENUGASAN	ULANGAN HARIAN	TOTAL	RATA-RATA	KETERANGAN
Urut	Induk										
1	7894	Azzah Fauziyatul Hana	P	86	87,5	100	80	55	409	81,70	Tuntas
2	7895	Bagus Rizal Muttaqin	L	76	93,75	85	95	31	381	76,15	Tuntas
3	7896	Brigitta Dita Larasati	P	69	87,5	100	100	45	402	80,30	Tuntas
4	7897	Diva Alfiana Dewi	P	87	87,5	100	80	100	455	90,90	Tuntas
5	7898	Elang Alkhailani S	L	0	87,5	100	90	26	304	60,70	Belum tuntas
6	7899	Elsa Tri Pradita	P	96	87,5	100	80	53	417	83,30	Tuntas
7	7900	Firmanda Yahya Sofiansyah	L	60	93,75	95	100	43	392	78,35	Tuntas
8	7901	Ghana Ardian Ilham Samudra	L	85	87,5	100	90	88	451	90,10	Tuntas
9	7902	Gilang Riky Sang Aji	L	81	87,5	100	100	52	421	84,10	Tuntas
10	7903	Haidar Fajar Firmansyah	L	85	93,75	100	100	94	473	94,55	Tuntas
11	7904	Ikhwan Inzaghi Siswanto	L	76	87,5	100	98	31	393	78,50	Tuntas
12	7905	Irmanda Wastu Lintu Linggajati	L	88	87,5	100	100	72	448	89,50	Tuntas
13	7906	Karimatul Ummah	P	88	87,5	100	80	43	399	79,70	Tuntas
14	7907	Khoirunnisa	P	64	87,5	100	80	55	387	77,30	Tuntas

15	7908	Kimberlly Zen	P	69	87,5	100	100	34	391	78,10	Tuntas
16	7909	Maria Alana Laksmi Laksita	P	81	87,5	100	100	41	410	81,90	Tuntas
17	7910	Miftahul Rizky Annafi	P	89	87,5	100	80	34	391	78,10	Tuntas
18	7911	Mohamad Syifa Aji Pratama	L	56	87,5	100	98	65	407	81,30	Tuntas
19	7912	Mohammad Faizul Akmal	L	51	87,5	100	100	52	391	78,10	Tuntas
20	7913	Mohammad Nadhip	L	69	87,5	100	90	34	381	76,10	Tuntas
21	7914	Muhammad Akbar Febrianto	L	22	87,5	100	0	24	234	46,70	Belum tuntas
22	7915	Muhammad Harist Mishbahuddin	L	69	93,75	100	100	94	457	91,35	Tuntas
23	7916	Muhammad Vava Al Mu'in	L	61	81,25	100	100	38	380	76,05	Tuntas
24	7917	Nanda Rizki Kusuma	L	90	93,75	75	85	91	435	86,95	Tuntas
25	7918	Nicolaus Mayong Damasworo	L	82	93,75	85	95	25	381	76,15	Tuntas
26	7919	Puspita Aulia Cahyani	P	92	87,5	100	80	100	460	91,90	Tuntas
27	7920	Rizky Surya Subekti	L	0	0	75	0	32	107	21,40	Belum tuntas
28	7921	Salsabila Amalia	P	76	87,5	100	100	72	436	87,10	Tuntas
29	7922	Setiana Wanita Utami Sitepu	P	95	87,5	100	100	73	456	91,10	Tuntas
30	7923	Sinta Nur Zubaidah	P	90	87,5	100	80	98	456	91,10	Tuntas
31	7924	Stanis Lous Garin Piton B.	L	69	87,5	100	95	35	387	77,30	Tuntas
32	7925	Tetra Devilia	P	90	87,5	100	100	88	466	93,10	Tuntas
33	7926	Wikan Wahyu Winadi	L	25	87,5	75	0	58	246	49,10	Belum tuntas
34	7927	Zalsa Nurlinda Apriyanti	P	87	87,5	100	100	100	475	94,90	Tuntas
RATA-RATA				70, 71	85,85	96,8	84,6	58, 1	396	79,2	

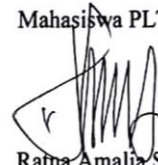
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : X 3 / MIPA
Tanggal : 13 Oktober 2017
Pokok Bahasan : Gerak Lurus

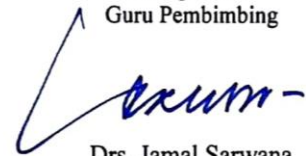
Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	7791	Afrieta Hillya Nesia	P	1A	4					3			4					3			14	87,5
2	7792	Albella Anggita Sari	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
3	7793	Annisa Yuliani	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
4	7794	Anugrah Mahardika	L	1A	4				4				4					3			15	93,75
5	7795	Ardani Tri Putranto	L	1A		3			4				4					3			14	87,5

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
6	7796	Fani Erawan	L	1A	4					3			4					3			14	87,5
7	7797	Fauzia Nasywa Nabila	P	1B		3				3			4				4				14	87,5
8	7798	Hanif Luqman Khairuddin	L	1B	4				4				4				4				16	100
9	7799	Hesti Fatmawati	P	1B		3				3			4				4				14	87,5
10	7800	Julia Rifka Adiek Nur	P	1B		3				3			4				4				14	87,5
11	7801	Maiya Arsyah Hasna Fairuz	P	1B	4				4				4				4				16	100
12	7802	Maulana Dewandaru Dwiputra	L	1B	4				4				4				4				16	100
13	7803	Mersha Ziyah Sanaya	P	2A	4				3				3					3			13	81,25
14	7804	Muhammad Ajun Subarkah	L	2A	4				4					3				3			14	87,5
15	7805	Muhammad Fajar	L	2A	4				4					3				3			14	87,5
16	7806	Nabil Imam Subekti	L	2A	4				4				4					3			15	93,75

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
17	7807	Nadika Husna Washifatul 'Ulya	P	2A		3			4				4					3			14	87,5
18	7808	Naida Aqila Yumna	P	2A		3			4				4					3			14	87,5
19	7809	Nastiti Khairun Nisa	P	2B	4				4					3				3			14	87,5
20	7810	Nur Anang Mahendra	L	2B		3			4				4					3			14	87,5
21	7811	Oktavia Erlina Putri	P	2B		3			4				4					3			14	87,5
22	7812	Rachmad Abdiriansyah	L	2B		3			4				4					3			14	87,5
23	7813	Ramadhanti Nurul Syifa	P	2B		3			4				4					3			14	87,5
24	7814	Ratih Caturrini	P	2B	4					3			4					3			14	87,5
25	7815	Reni Widyaningrum	P	3A	4					3			4					3			14	87,5
26	7816	Reny Pujiastuti	P	3A	4					3			4					3			14	87,5
27	7817	Ridwan Robbani	L	3A	4				4				4					3			15	93,75
28	7818	Rika Wahyu	P	3A		3			4				4					3			14	87,5

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		Dwiafriani																				
29	7819	Rizqi Rahadian Pramana	L	3A	4				4				4					3			15	93,75
30	7820	Salma Kurniati	P	3B	4				4				4					3			15	93,75
31	7821	Septi Ernawati	P	3B	4				4				4					3			15	93,75
32	7822	Surya Krisnawan	L	3B	4				4				4					3			15	93,75
33	7823	Tiara Lintang Sari	P	3B	4				4				4					3			15	93,75
34	7824	Vitria Ristiani	P	3B	4				4				4					3			15	93,75

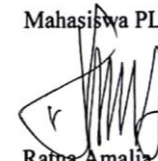
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : X 4 / MIPA
Tanggal : 19 Oktober 2017
Pokok Bahasan : Gerak Lurus

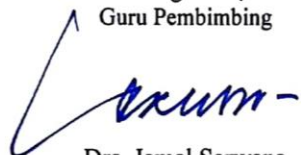
Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA	
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum						
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	7825	Abdul Ghani Dipo Laksono	L	1A		3				3				3				4				13	81,25
2	7826	Ahmad Kholid Fahmi	L	1A		3			4				4					3				14	87,5
3	7827	Alfiyan Hidayat	L	1A		3			4				4					3				14	87,5
4	7828	Andita Firly Saputri	P	1A		3				3				3				4				13	81,25
5	7829	Annisa Syifaul Husna	P	1A	4				4				4					3				15	93,75
6	7830	Berliane Nevia Rahmanida Nur	P	1A		3				3				3				4				13	81,25
7	7831	Davina Queenta C	P	1B		3			4				4					3				14	87,5
8	7832	Dhimas Ardhi	L	1B		3				3				3				4				13	81,25

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		Purnama																				
9	7833	Dhiyah Syafitri Setyarini	P	1B		3			4				4					3			14	87,5
10	7834	Dhony Ikhwanudin Khafi	L	1B	4				4				4					3			15	93,75
11	7835	Dyah Rahma Wulansari	P	1B	4				4				4					3			15	93,75
12	7836	Endinsya Naufal Yaafi	L	1B		3			4				4					3			14	87,5
13	7837	Fariz Firmansyah	L	2A		3				3				3			4				13	81,25
14	7838	Fathan Hidayatullah	L	2A	4				4					3				3			14	87,5
15	7839	Febriana Haniswati	P	2A		3			4				4					3			14	87,5
16	7840	Firzana Malwa Hanun N	P	2A		3				3				3			4				13	81,25
17	7841	Fortuna Adwitiya Valentin	P	2A		3			4				4					3			14	87,5
18	7842	Hashifa Umi Purwindasari	P	2A		3			4				4					3			14	87,5
19	7843	Jasmine Amelia Putri Andreani	P	2B		3			4				4					3			14	87,5
20	7844	Kailifah Nurul Arinandika	P	2B		3				3			4					3			13	81,25

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
21	7845	Marcellino Pratama	L	2B	4					3			4					3			14	87,5
22	7846	Muhammad Pandu Saputra	L	2B	4					3			4					3			14	87,5
23	7847	Muhammad Ali Darmawan	L	2B	4					3			4					3			14	87,5
24	7848	Muhammad Ilham Ramadhan	L	2B	4					3			4					3			14	87,5
25	7849	Muhammad Nurudin	L	3A	4					3			4					3			14	87,5
26	7850	Musyarrof	P	3A	4					3			4					3			14	87,5
27	7851	Mutia Aulia Cahyani	P	3A		3			4				4					3			14	87,5
28	7852	Prima Mutiara Aprilia	P	3A	4					3			4					3			14	87,5
29	7853	Putri Nawang Wulan	P	3A		3			4				4					3			14	87,5
30	7854	Ratri Nur Mutiah H.P.	P	3B		3				3				3			4				13	81,25
31	7855	Rehan Saputra	L	3B		3				3				3			4				13	81,25
32	7856	Rifka Farras Nadhifa	P	3B		3			4				4					3			14	87,5
33	7857	Rizky Octavya	L	3B		3			4				4					3			14	87,5

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
34	7858	Yona Putri Anindyasari	P	3B	4					3			4					3			14	87,5
35	7859	Yurika Fadilla R.	P	3B	4					3			4					3			14	87,5

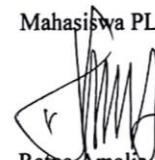
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM PESERTA DIDIK

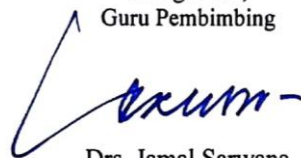
Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : X 5 / MIPA
Tanggal : 17 Oktober 2017
Pokok Bahasan : Gerak Lurus

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	7860	Agusti Oktanvia Zulfa	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
2	7861	Alya Nur Huzna	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
3	7862	Andhiko Sakti Wibowo	L	1A		3				3			3				4				13	81,25
4	7863	Angga Kurniajati	L	1A		3			4				4					3			14	87,5
5	7864	Anggit Predita Sari	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
6	7865	Annisa Rahma Oktaviana	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
7	7866	Bagas Saputra	L	1B	4				4				4					3			15	93,75
8	7867	Bayu Setiawan	L	1B	4				4				4					3			15	93,75
9	7868	Camelia Azzahra Hakim	P	1B		3				3				3			4				13	81,25
10	7869	Daffa' Haidar Nasik	L	1B		3				3				3			4				13	81,25
11	7870	Dewi Rahma Sari	P	1B		3			4				4					3			14	87,5

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
12	7871	Dimas Risqi Iswantoro	L	1B		3				3				3			4				13	81,25
13	7872	Dita Nor Fatikhah	P	2A	4				4				4					3			15	93,75
14	7873	Do'a Akbar Al-Faqih	L	2A	4				4				4					3			15	93,75
15	7874	Elsha Risnanda	P	2A	4				4					3				3			14	87,5
16	7875	Erlin Tri Agtin Kartika Putri	P	2A	4				4					3				3			14	87,5
17	7876	Faiz Eka Syah Putro	L	2A	4				4				4					3			15	93,75
18	7877	Gilar Zhalifun Nafsi	L	2A	4				4				4					3			15	93,75
19	7878	Ilma Nindita Ramadhani	P	2B		3			4				4					3			14	87,5
20	7879	Imannia Almaroso Putri	P	2B		3				3				3			4				13	81,25
21	7880	Isfa Malihana	P	2B	4				4					3				3			14	87,5
22	7881	Meisya Putri Pradipta	P	2B		3				3				3			4				13	81,25
23	7882	Muhammad Fauzan Jati Pamungkas	L	2B		3				3				3			4				13	81,25
24	7883	Muhammad Zainal Arifin	L	2B		3				3				3			4				13	81,25
25	7884	Novanda Adiyana Putra	L	3A		3				3				3			4				13	81,25
26	7885	Nur Aini	P	3A	4				4					3				3			14	87,5
27	7886	Putri Dwijayanti	P	3A		3			4				4					3			14	87,5
28	7887	R. Sheridan Gitannaja Sadewa	P	3A		3			4				4					3			14	87,5
29	7888	Rashta Sahita Prasidya	P	3A	4					4			4					3			15	93,75
30	7889	Rifka Zahrotunnisa	P	3B	4					4			4					3			15	93,75
31	7890	Salsabila Nur Faizati	P	3B	4					4			4					3			15	93,75

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
32	7891	Sylvia Intan Wibowo	P	3B	4					4			4					3			15	93,75
33	7892	Yovit Fajar A	L	3B		3					3			3			4				13	81,25
34	7893	Yudha Helza Biwantara	L	3B		3				4			4					3			14	87,5

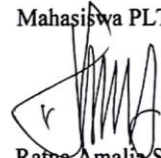
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIKUM PESERTA DIDIK

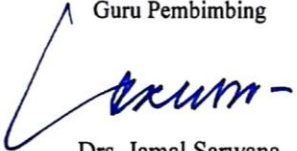
Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Program : X 6 / MIPA
Tanggal : 11 Oktober 2017
Pokok Bahasan : Gerak Lurus

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	7894	Azzah Fauziyatul Hana	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
2	7895	Bagus Rizal Muttaqin	L	1A		3			4				4					3			14	87,5
3	7896	Brigitta Dita Larasati	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
4	7897	Diva Alfiana Dewi	P	1A		3			4				4					3			14	87,5
5	7898	Elang Alkhailani S	L	1A		3			4				4					3			14	87,5
6	7899	Elsa Tri Pradita	P	1A	4				4					3				3			14	87,5
7	7900	Firmanda Yahya Sofiansyah	L	1B	4				4				4					3			15	93,75
8	7901	Ghana Ardian Ilham Samudra	L	1B		3			4				4					3			14	87,5
9	7902	Gilang Riky Sang Aji	L	1B	4				4					3				3			14	87,5
10	7903	Haidar Fajar Firmansyah	L	1B	4				4				4					3			15	93,75
11	7904	Ikhwan Inzaghi Siswanto	L	1B		3			4				4					3			14	87,5
12	7905	Irmanda Wastu Lintu Linggajati	L	1B	4				4					3				3			14	87,5

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
13	7906	Karimatul Ummah	P	2A	4				4					3				3			14	87,5
14	7907	Khoirunnisa	P	2A	4				4					3				3			14	87,5
15	7908	Kimberlly Zen	P	2A	4				4					3				3			14	87,5
16	7909	Maria Alana Laksmi Laksita	P	2A	4				4					3				3			14	87,5
17	7910	Miftahul Rizky Annafi	P	2A	4				4					3				3			14	87,5
18	7911	Mohamad Syifa Aji Pratama	L	2A	4					3			4					3			14	87,5
19	7912	Mohammad Faizul Akmal	L	2B	4				4					3				3			14	87,5
20	7913	Mohammad Nadhip	L	2B	4				4					3				3			14	87,5
21	7914	Muhammad Akbar Febrianto	L	2B		3			4				4					3			14	87,5
22	7915	Muhammad Harist Mishbahuddin	L	2B	4				4				4					3			15	93,75
23	7916	Muhammad Vava Al Mu'in	L	2B	4					3			3					3			13	81,25
24	7917	Nanda Rizki Kusuma	L	2B	4				4				4					3			15	93,75
25	7918	Nicolaus Mayong Damasworo	L	3A		3			4				4					3			14	87,5
26	7919	Puspita Aulia Cahyani	P	3A	4					3			4					3			14	87,5
27	7920	Rizky Surya Subekti	L	3A																	0	0
28	7921	Salsabila Amalia	P	3A	4				4					3				3			14	87,5
29	7922	Setiana Wanita Utami Sitepu	P	3A	4				4					3				3			14	87,5
30	7923	Sinta Nur Zubaidah	P	3B	4				4					3				3			14	87,5
31	7924	Stanis Lous Garin Piton B.	L	3B		3			4				4					3			14	87,5
32	7925	Tetra Devilia	P	3B		3			4				4					3			14	87,5
33	7926	Wikan Wahyu Winadi	L	3B		3			4				4					3			14	87,5

Nomor		Nama	L/P	Kel	Aspek yang dinilai																TOTAL	RATA-RATA
Urut	Induk				Sistematika langkah dalam praktikum				Observasi dalam praktikum				Keterampilan menggunakan alat				Mempresentasikan hasil praktikum					
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
34	7927	Zalsa Nurlinda Apriyanti	P	3B		3			4				4					3			14	87,5

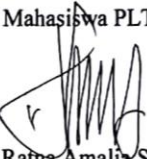
Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Jamal Sarwana
NIP. 196205281988031003

Bantul, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY



Ratna Amalia Sangidu
NIM. 14302241010

LAMPIRAN 6

Lampiran 6

Dokumentasi

DOKUMENTASI

PEMBEKALAN PLT



PERSIAPAN ALAT PRAKTIKUM



PENATAAN LAB. FISIKA



PENGAJIAN PERINGATAN HARI BESAR ISLAM



PENATAAN SOAL UTS



MENGAJAR DI KELAS



MENGAJAR DI KELAS



PENDAMPINGAN PRAMUKA



PENDAMPINGAN GSS



PIKET PAGI



PENDAMPINGAN MENGAJAR



SUASANA ULANGAN HARIAN



UPACARA BENDERA



TAMANISASI



DOKUMENTASI BERSAMA PESERTA DIDIK



PIKET LOBBY



PENARIKAN PLT SMA N 1 SEWON



KELOMPOK PLT SMA N 1 SEWON

